

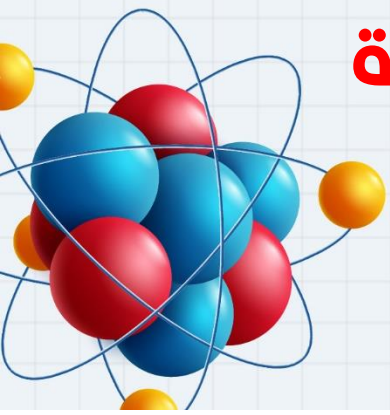


الصف التاسع

فيزياء

امتحان الدرس الثاني

القياس والأرقام المعنوية



س1: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- دقة قياس (المسطرة ، الميكروميتر) على الترتيب:

(أ) (0.1 mm , 1 mm) (ب) (0.01 mm , 0.1 cm)

(ج) (0.1 mm , 1 cm) (د) (0.01 mm , 0.1 mm)

2- أحد الخيارات الآتية ليس من عناصر القياس:

(أ) الكمية المقاسة (ب) أداة القياس

(ج) نتيجة القياس (د) وحدة القياس

3- عدد الأرقام المعنوية في القياس (10.05230×10^4) هو :

(أ) 4 أرقام (ب) 6 أرقام

(ج) 5 أرقام (د) 7 أرقام

4- عند إجراء العملية الحسابية (0.030×3300) باستخدام الأرقام المعنوية

فإن الناتج يجب أن يحتوي على:

(أ) رقم معنوي واحد (ب) رقمين معنويين

(ج) 3 أرقام معنوية (د) 4 أرقام معنوية

5- القياس الأدق لسماكة صفيحة معدنية :

أ (1 mm ب (1.1 mm

ج (1.12 mm د (1.120 mm

6- إحدى القياسات غير مقبولة علمياً لقياس مسطرة مدرجة بوحدة mm لطول قلم:

أ (10.3 cm ب (100.0 mm

ج (10.12 cm د (100.12 mm

7- عملية المقارنة بين كتلة شخص وكتلة 1kg تُسمّى:

أ (الدقة ب (القياس

ج (التقدير د (المعايرة

8- في أي الحالات الآتية تكون الأرقام المستخدمة غير مؤكدة:

أ (في المكتبة 500 كتاب ب (طول الكتاب 30 cm

ج (كل 1 cm يساوي 10 mm د (عدد صفحات الكتاب 50 صفحة

9- في القياس (1.02502) عدد الأرقام المشكوك فيها :

أ (رقم واحد ب (رقمان

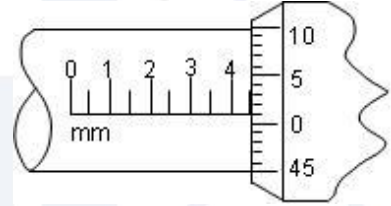
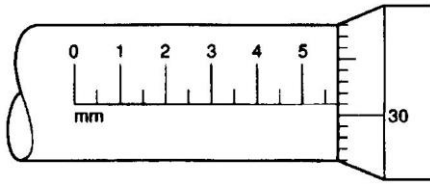
ج (4 أرقام د (5 أرقام

س2: علّل ما يأتي:

أ- التعبير عن الكميات بالأرقام عوضاً عن الوصف النظري.

ب- يُكتب القياس بالصورة العلمية.

س3: ما هي قراءة الميكروميتر المبين فيما يأتي ؟



منصة أساس التعليمية

س4: أوجد ناتج العمليات الحسابية باستخدام الأرقام المعنوية.

$$525 \div 25 =$$

$$26.3 \times 11 =$$

$$2630.502 + 5692.32 =$$

$$8542.654 - 526.2 =$$

$$966 \div 30 =$$

$$5914 \times 65 =$$

$$126.3659 + 24.9 =$$

$$9625.91 - 56.025 =$$

س1: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- دقة قياس (المسطرة ، الميكروميتر) على الترتيب:

- (أ) (0.1 mm , 1 mm) (ب) (0.01 mm , 0.1 cm)
(ج) (0.1 mm , 1 cm) (د) (0.01 mm , 0.1 mm)

2- أحد الخيارات الآتية ليس من عناصر القياس:

- (أ) الكمية المقاسة (ب) أداة القياس
(ج) نتيجة القياس (د) وحدة القياس

3- عدد الأرقام المعنوية في القياس (10.05230×10^4) هو :

- (أ) 4 أرقام (ب) 6 أرقام
(ج) 5 أرقام (د) 7 أرقام

4- عند إجراء العملية الحسابية (0.030×3300) باستخدام الأرقام المعنوية

فإن الناتج يجب أن يحتوي على:

- (أ) رقمين معنوي واحد (ب) رقمين معنويين
(ج) 3 أرقام معنوية (د) 4 أرقام معنوية

5- القياس الأدق لسماكة صفحة معدنية :

- (أ) 1 mm (ب) 1.1 mm
(ج) 1.12 mm (د) 1.120 mm

6- إحدى القياسات غير مقبولة علمياً لقياس مسطرة مدرجة بوحدة mm لطول قلم:

- (أ) 10.3 cm (ب) 100.0 mm
(ج) 10.12 cm (د) 100.12 mm

7- عملية المقارنة بين كتلة شخص وكتلة 1kg تُسمّى:

- (أ) الدقة
(ب) القياس
(ج) التقدير
(د) المعايرة

8- في أي الحالات الآتية تكون الأرقام المستخدمة غير مؤكدة:

- (أ) في المكتبة 500 كتاب
(ب) طول الكتاب 30 cm
(ج) كل 1 cm يساوي 10 mm
(د) عدد صفحات الكتاب 50 صفحة

9- في القياس (1.02502) عدد الأرقام المشكوك فيها :

- (أ) رقم واحد
(ب) رقمان
(ج) 4 أرقام
(د) 5 أرقام

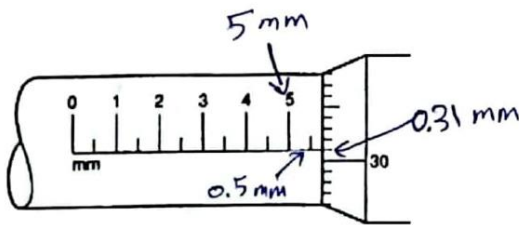
س2: علّل ما يأتي:

أ- التعبير عن الكميات بالأرقام عوضاً عن الوصف النظري.
لأنها أكثر دقة، فوصف درجة حرارة الجسم بأنها (مرتفعة) لا يكون دقيقاً إذا قُورِنَ
بقولنا أنها 39°C

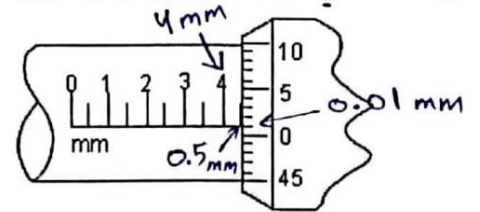
ب- يُكتب القياس بالصورة العلمية.
لتنجيب الوقوع في الخطأ في تحديد الأرقام المعنوية في حالة الأرقام في زوايا الرقم

الصحيح ، مثلاً : 3000 ← 3×10^3 رقم معنوي واحد

س3: ما هي قراءة الميكروميتر المبين فيما يأتي ؟



$$\begin{array}{r} 5.0 \\ 0.5 + \\ 0.31 \\ \hline 5.81 \text{ mm} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4.0 \\ 0.5 + \\ 0.01 \\ \hline 4.51 \text{ mm} \end{array}$$



س4: أوجد ناتج العمليات الحسابية باستخدام الأرقام المعنوية.

نضرب بلا فواصل

$$\begin{array}{r} 263 \\ \times 11 \\ \hline 263 \\ + 2630 \\ \hline 2893 \end{array}$$

نضرب الفاصلة

$$26.3 \times 11 = 289.3$$

رقمان
معنويان
أرقام
معنوية
لـ 290
رقمان
معنويان

$$\begin{array}{r} 21 \\ 25 \overline{) 525} \\ \underline{50} \\ 25 \\ \underline{25} \\ 00 \end{array}$$

رقمان
معنويان
أرقام
معنوية
 $525 \div 25 = 21$
لـ رقمين معنويين
الأشور تماثلت

نجمع باعوالي

$$\begin{array}{r} 2630.502 \\ + 5692.32 \\ \hline 8322.822 \end{array}$$

لـ 2 زودر الرقم 2 $\leftarrow 8322.82$ ✓

$$8542.654 - 526.2 =$$

متزلة
3 منازل
لـ 5 زودر رقم 5
 8016.454
 \downarrow
 8016.5 ✓

نطرح باسدي

$$\begin{array}{r} 8542.654 \\ - 526.2 \\ \hline 8016.454 \end{array}$$

رقم معنوي
أرقام
معنوية
 $966 \div 30 = 32.2$
لـ 2 زودر الرقم 2
 \downarrow
30
رقم معنوي
✓

$$\begin{array}{r} 32.2 \\ 30 \overline{) 966} \\ \underline{90} \\ 66 \\ \underline{60} \\ 60 \\ \underline{60} \\ 00 \end{array}$$

رقمان
معنويان
أرقام
معنوية
 $5914 \times 65 = 384410$
لـ 4 زودر رقم 4
 \downarrow
380000
رقمان
معنويان

$$\begin{array}{r} 5914 \\ \times 65 \\ \hline 29570 \\ + 354840 \\ \hline 384410 \end{array}$$

متزلة
4 منازل
 $126.3659 + 24.9 =$

$$\begin{array}{r} 126.3659 \\ + 24.9 \\ \hline 151.2659 \end{array}$$

لـ 6 زودر الرقم 6
 \downarrow
 151.3 ✓

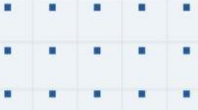
متزلة
3 منازل
متزلة
3 منازل
 $9625.91 - 56.025 =$

$$\begin{array}{r} 9625.910 \\ - 56.025 \\ \hline 9569.885 \end{array}$$

لـ 5 زودر رقم 5
 \downarrow
 9569.89 ✓

مع كل المحبة





فيديوهات شرح المادة بشكل كامل على بطاقات أساس



06 222 9990

0799 797 880

