



الصف الرابع

اللغة العربية

امتحان الشهر الثاني



السؤال الأول :

ثُمَّ خَطَرَتْ لَهُ فِكْرَةٌ، فَتَقَدَّمَ مِنَ الْحِصَانِ بِخُطَا بَطِيئَةٍ، وَقَالَ: أَنَا طَيِّبٌ يَا سَيِّدِي، وَأَعْرِفُ خَصَائِصَ كُلِّ عُشْبَةٍ فِي الْحُقُولِ. وَلَا أُرِيدُ التَّبَاهِيَّ، وَلَكِنِّي شَفِيتُ خَيْولًا مِنْ أَمْرَاضٍ كَثِيرَةٍ. وَإِذَا كَانَ سَيِّدِي يَشْكُو مِنْ شَيْءٍ، فَإِنَّهُ مِنْ دَوَاعِي سُرُورِي أَنْ أَعَالِجَهُ وَأَشْفِيَهُ دُونَ مَا أَجْرٍ، إِلَّا إِذَا كَانَ يُفْضَلُ إِلَّا يَكْشِفَ لِي عَنْ دَائِهِ.

ابْتَسَمَ الْحِصَانُ، وَشَكَرَ الذُّئْبَ عَلَى لُطْفِهِ، وَاعْتَرَفَ لَهُ بِأَنَّهُ فِي حَافِرِهِ جُرْحًا يُؤْذِيهِ. فَهَتَفَ الذُّئْبُ: فِي حَافِرِكَ؟ لَا، إِنَّ الْجُرْحَ فِي الْحَافِرِ خَطِيرٌ، وَيَجِبُ عِلَاجُهُ بِسُرْعَةٍ، قَبْلَ أَنْ تَسُوءَ حَالُكَ، وَتَمْنَعَكَ مِنَ الْمَشْيِ. وَلَكِنْ، لَا دَاعِيَ لِلْقَلْقِ يَا سَيِّدِي، فَمَا أَكْثَرَ الَّذِينَ عَالَجْتُهُمْ مِنَ الْخُيُولِ الْأَصِيلَةِ مِنْ هَذِهِ الْحَالَةِ، وَشَفَيْتُهُمْ بِحِكْمَتِي! هَاتِ، أَرِنِي حَافِرَكَ.

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

1- ما اسم الدرس الذي أخذت منه الفقرة ؟

2- استخرج من الفقرة السابقة :

الكلمة	الاستخراج
	ضمير متكلم
	جمع تكسير
	مضارع الفعل شكا





3- اذكر نوع الأسلوب الواردة في كل جملة مما يأتي :

- يا سيدي :

- لا أريدُ :

- ما أكثر الذين عالجتهم :

- أرني :

4- ما الدور الذي تقمصه الذئب ؟

.....

5- ما الألم الذي ادعى الحصان أنه يؤلمه ؟

.....

6- ما هدف كل من حيلة :

- الذئب :

- الحصان :

7- اكتب معاني المفردات التالية :

- التباهي : ، - دوئها أجِر :

- هتَفَ : ، - دائِه :

8- حل عناصر القصة " الذئب والحصان " :

	الشخصيات
	الزّمان
	المكان
	الحدث
	النهاية

السؤال الثاني :

من خلال دراستك لدرس " جحا العادل " أجب عن الأسئلة التالية :



3



06 222 9990

إعداد المعلمة : سوزي عساف



1- حلل عناصر القصة " جحا العادل " :

	الشخصيات
	الزّمان
	المكان
	الحدث
	النهاية

2- ما نوع النص " جحا العادل " ؟

3- أعطِ صفة لكل من :

- جحا : ، البائع : ، الفقير :

4- ما الدرس المستفاد من القصة ؟

السؤال الثالث :

1- أعطِ أمثلة عن كلمات فيها حروف تنطق ولا تكتب :

- ، ،

ب - صوب الأخطاء الواردة في الجملة التالية :

جاء عبد الرحمان إلى منزل صديقه خالد لآكنه نسي إحضار هدية له .

..... ،

السؤال الرابع :

أَنْتَبِهْ إِلَى حَرَكَةِ الْحَرْفِ الَّذِي يَسْبِقُ الْهَمْزَةَ، ثُمَّ اكْمِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِالْهَمْزَةِ الْمُتَطَرِّفَةِ:



السؤال الخامس :

أُسْنِدُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ إِلَى الضَّمَائِرِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

يَتَوَجَّهْ

يُنْصِتْ

يَعْرِضْ

يَسْتَمِعْ

يَتَنَاقَشْ

(أ) الْفَقِيرُ وَالْبَائِعُ غَاضِبَانِ، وَهُمَا..... **يَتَوَجَّهَانِ** إِلَى الْقَاضِي.

(ب) أَنْتِ يَا نُهَى،..... إِلَى الْقِصَّةِ بِاهْتِمَامٍ.

(ج) قَالَ جُحَا: أَنْتُمَا..... عَلَيَّ قَضِيَّةٌ غَرِيبَةٌ.

(د) يَا أَصْدِقَائِي، أَنْتُمْ..... بِحِكَايَاتِ جُحَا.

(هـ) الْقَاضِي وَالرَّجُلَانِ فِي قَاعَةِ الْمَحْكَمَةِ، وَهُمْ..... فِي الْقَضِيَّةِ.

السؤال السادس :

ضع دائرةً حول الإجابة الصحيحة :

1- ينتظرون حَكَمَ القاضي " الضمير المناسب في الفراغ " :

أ- هُنَّ ب- هُما ج- هُم

2- تُقدِّمانِ المساعدة للنَّاسِ " الضمير المناسب في الفراغ " :

أ- أَنتُنَّ ب- أَنْتُمْ ج- أَنْتُما

3- الكلمة التي فيها حرف يُنطق ولا يُكتب فيما يلي :

أ- هي ب- الله ج- سعيدٌ

4- نجحَ خالدٌ في الامتحانِ " أنفي الجملة باستخدام " :

أ- لا ب- ما ج- أ + ب

5- يريدُ الطفلُ الحليبَ " أنفي الجُملة باستخدام " :

أ- لا ب- ما ج- أ + ب

6- الكلمة التي وردت فيها همزة مُتطرفة هي :

أ- سألَ ب- أكلَ ج- وضوءَ

السؤال السابع :

أَمَلِ الْفَرَاغَ بِأَدَاةِ النَّفْيِ الْمُنَاسِبَةِ (لا، ما) كَمَا فِي الْمِثَالِ:

- (أ) ما نَجَحَتْ حِيلَةُ الذُّبِّ.
- (ب) يَغْفُلُ الْحِصَانُ عَنْ حِمَايَةِ نَفْسِهِ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْمُفْتَرِسَةِ.
- (ج) عَمِلَتِ السُّلْحَفَاءُ بِنَصِيحَةِ الْبَطَّانِينَ.
- (د) يَتَخَلَّى الْأَصْدِقَاءُ بَعْضُهُمْ عَنْ بَعْضٍ فِي الْأَوْقَاتِ الصَّعْبَةِ.

السؤال الثامن :

رتب عناصر القصة حسب كل جزء من أجزاء القصة :

(الزمان ، المشكلة ، الحدث الأولي ، المكان ، العبرة ، الأشخاص ، الدرس المستفاد ، الحل)

بداية القصة	عرض القصة	نهاية القصة



انتهت الأسئلة



أساس
منصة أساس التعليمية



**الإجابات
الصّحيحة**

السؤال الأول :



اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

- 1- اسم الدرس الذي أخذت منه الفقرة **الحصان والذئب**
- 2- استخرج من الفقرة السابقة :

الكلمة	الاستخراج
أنا	ضمير متكلم
الحقول \ خصائص	جمع تكسير
يشكو	مضارع الفعل شكا



3- اذكر نوع الأسلوب الواردة في كل جملة مما يأتي :

- يا سيدي : أسلوب نداء .
- لا أريد : أسلوب نفي .
- ما أكثر الذين عالجتهم : أسلوب تعجب .
- أربي : أسلوب أمر .

- 4- الدور الذي تقمصه الذئب دور الطبيب .
- 5- الألم الذي ادعى الحصان أنه يؤلمه أن هناك جرحاً في حافره يؤلمه .
- 6- هدف كل من حيلة :
- الذئب : لكي يسطاد الحصان ويأكله .
- الحصان : لكي ينقذ نفسه من الموت والهلاك على يد ذلك الذئب .

7- اكتب معاني المفردات التالية :

- التباهي : التفاخر ، - دونها أجر : مجاناً ، - هتف : صاح اصرخ ، - دائه : مرضه

8- حل عناصر القصة " الذئب والحصان " :

الشخصيات	الحصان ، الذئب ن حيوانات الغابة
الزمن	فصل الربيع
المكان	المرج الأخضر
الحدث	خطة الذئب للقضاء على الحصاء وذكاء الحصان في انقاذ نفسه
النهاية	تحطيم الحصان أنياب وفك الذئب وانسحاب الذئب خاسراً

السؤال الثاني :

من خلال دراستك لدرس " جحا العادل " أجب عن الأسئلة التالية :

1- حل عناصر القصة " جحا العادل " :

الشخصيات	جحا ، البائع ، الفقير
الزمن	في أحد الأيام
المكان	السوق
الحدث	مشكلة بين بائع ورجل فقير واحتكامهما عند القاضي جحا
النهاية	حصول البائع على رائحة ثمن اللحم وهي رائحة العشرة قروش

5- نوع النص " جحا العادل ؟ مسرحية

6- صفة لكل من : جحا : ذكي وعادل ، البائع : بخيل ومحتال ، الفقير : ساذج وأحمق .



7- الدرس المستفاد من القصة عامل كما تحب أن تعامل .

السؤال الثالث :

أ- أمثلة عن كلمات فيها حروف تنطق ولا تكتب : هذا ، أولئك ، هؤلاء ، الرحمن ، إله

ب - صوب الأخطاء الواردة في الجملة التالية :

جاء عبدُ الرحمانِ إلى منزل صديقه خالدٍ لآكنه نسي إحضار هديّة له . (عبد الرحمن ، لكنّه)

السؤال الرابع :

أنّبه إلى حركة الحرف الذي يسبق الهمزة، ثم أكمل كل كلمة بالهمزة المتطرفة:



السؤال الخامس :

٤ أسند الفعل المضارع إلى الضمائر في الجمل الآتية، كما في المثال:

يَتَوَجَّهْ	أ) الْفَقِيرُ وَالْبَائِعُ غَاضِبَانِ، وَهُمَا..... يَتَوَجَّهَانِ إِلَى الْقَاضِي.
يُنْصِتُ	ب) أَنْتِ يَا نُهَى،... تُنْصِتِينَ ... إِلَى الْقِصَّةِ بِاهْتِمَامٍ.
يَعْرِضُ	ج) قَالَ جُحَا: أَنْتُمَا تَعْرِضَانِ عَلَيَّ قِضِيَّةً غَرِيبَةً.
يَسْتَمْتِعُ	د) يَا أَصْدِقَائِي، أَنْتُمْ تَسْتَمْتِعُونَ بِحِكَايَاتِ جُحَا.
يَتَنَاقَشُ	هـ) الْقَاضِي وَالرَّجُلَانِ فِي قَاعَةِ الْمَحْكَمَةِ، وَهُمَا يَتَنَاقَشُونَ فِي الْقِضِيَّةِ.

السؤال السادس :

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

2- ينتظرون حُكْمَ القاضي " الضمير المناسب في الفراغ " :

ج - هُم

ب- هُما

ب- هُنَّ

3- تُقَدِّمَانِ المساعدة للناس " الضمير المناسب في الفراغ " :

ج- أَنْتُمَا

ب- أَنْتُمْ

ب- أَنْتُنَّ



4- الكلمة التي فيها حرف يُنطق ولا يُكتب فيما يلي :

ب- هي ب- الله ج- سعيد

5- نجح خالد في الامتحان " أنفي الجملة باستخدام " :

ب- لا ب- ما ج- أ + ب

6- يريد الطفل الحليب " أنفي الجملة باستخدام " :

ب- لا ب- ما ج- أ + ب



7- الكلمة التي وردت فيها همزة متطرفة هي :

ب- سأل ب- أكل ج- وضوء

السؤال السابع :

أملأ الفراغ بأداة النفي المناسبة (لا، ما) كما في المثال:

أ ما	نَجَحَتْ حِيلَةُ الذُّبِّ.
ب لا	يَغْفُلُ الْحِصَانُ عَنْ حِمَايَةِ نَفْسِهِ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْمُفْتَرِسَةِ.
ج ما	عَمِلَتِ السُّلْحَفَاءُ بِنَصِيحَةِ الْبَطَّتَيْنِ.
د لا	يَتَخَلَّى الْأَصْدِقَاءُ بَعْضُهُمْ عَنْ بَعْضٍ فِي الْأَوْقَاتِ الصَّعْبَةِ.

السؤال الثامن :

رتب عناصر القصة حسب كل جزء من أجزاء القصة :

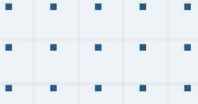
(الزمان ، المشكلة ، الحدث الأولي ، المكان ، العبرة ، الأشخاص ، الدرس المستفاد ، الحل)

بداية القصة	عرض القصة	نهاية القصة
<p>الحدث الأولي الزمان المكان الأشخاص</p>	<p>المشكلة الحل</p>	<p>العبرة الدرس المستفاد</p>

منصة أساس التعليمية

انتهت الإجابات





فيديوهات شرح المادة بشكل كامل على بطاقات أساس

