

ENGLISH BOOKLET

FOR GRADE -2

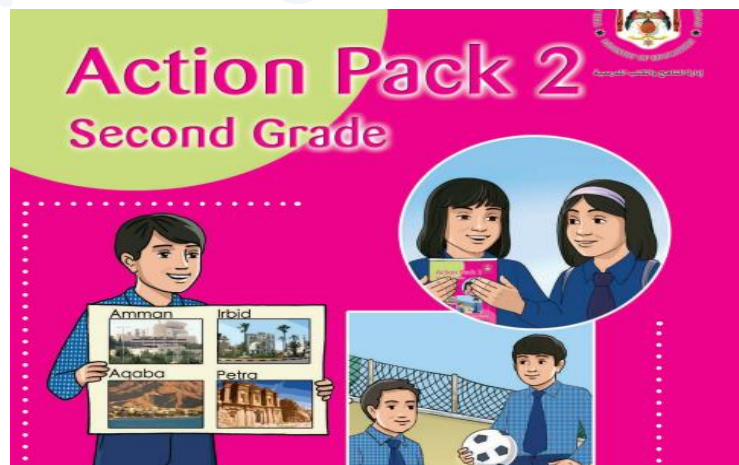
Unit 1



**Good morning,
Children**

مجد المحارمه

منصة أساس التعليمية



Greeting

الترحيب بالآخرين



Good morning, children.
صباح الخير يا اطفال



Good morning, teacher .
صباح الخير يا معلمتي.



How are you?
كيف حالكم؟



Very well, thank you.
بصحة جيدة ,شكرا لك

Classroom instructions

تعليمات في الغرفة الصفية



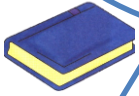
1) Put your books on your desk, please.

ضعوا كتبكم على الادراج لو سمحتم.



2) Open your books, please.

افتحوا كتبكم لو سمحتم.



3) Turn to page (five).

انتقل الى الصفحة رقم 5.

Choose the correct word:

اختر الاجابة الصحيحة

Open put turn

1)..... your books on your desk, please.

2) your books, please.

3) to page five.

الكلمات التي يجب اتقان معناها:

Put

ضع

book

كتاب

desk

درج

Turn

انتقل

page

صفحة

put

book

desk

turn

page

Vocabulary

قطع الكلمات التالية واقرا واكتب:

b o a r d



Build it:

b	oa	r	d

board

Ch ildren



chil	dren

children

m o s que



Build it:

m	o	s	que

mosque

p a ge



Build it:

p	a	ge

page

Vocabulary

قطّع يا بطل صوت الحرف في البيت المخصص له:

ruler



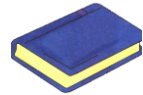
Build it:

ru	ler
----	-----

--	--

ruler

book



Build it:

b	oo	k
---	----	---

--	--	--

book

desk



Build it:

d	e	s	k
---	---	---	---

--	--	--	--

desk

Jordan



Build it:

Jor	dan
-----	-----

--	--

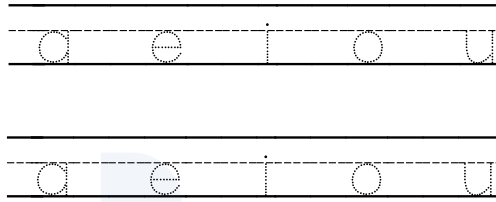
Jordan

Alphabets

يوجد نوعان من الحروف باللغة الانجليزية:

-النوع الاول: (vowels الحروف المتحركة)

وعدها 5 وهم (a, e, i, o, u)



-النوع الثاني: (consonants الحروف الصامتة)

وعدها 21 وهم باقي الحروف الانجليزية

ونحن نكون من هذه (الحرف) **اسماء**
ومن هذه الاسماء ما يدل على (الاسم المفرد) وعلى (الاسم الجمع) وتحتاج هذه
الاسماء الى ادوات.

تنقسم هذه الادوات الى:

اداة التعريف (**definite article**)

The

1

ادوات التنكير (**indefinite articles**)

a / an

2

اداة التعريف (definite article)

تستخدم هذه الاداة للاسم (المفرد والجمع)

The book ✓ (الكتاب) اسم مفرد

the books ✓ (الكتب) اسم الجمع

The car ✓ (السيارة) اسم مفرد

the cars ✓ (السيارات) اسم الجمع

ملاحظة: هنا معروف عند المستمع عن اي سيارة وكتاب نتحدث

ادوات التنكير (indefinite articles)

1 (اداة التنكير) a

تستخدم هذه الاداة عندما يبدأ (الاسم المفرد) بحرف **صحيح** ولا يجوز استخدامها مع الاسم الجمع.

a book ✓ (كتاب) اسم مفرد

a books × (الكتب) اسم الجمع

a car ✓ (سيارة) اسم مفرد

a cars × (السيارات) اسم الجمع

2 (اداة التنكير) an

تستخدم هذه الاداة عندما يبدأ (الاسم المفرد) بحرف **علة** ولا يجوز استخدامها مع الاسم الجمع.

an apple ✓ (تفاحة) اسم مفرد

an apples × (التفاحات) اسم الجمع

an orange ✓ (برتقالة) اسم مفرد

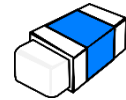
an oranges × (البرتقالات) اسم الجمع

a / an

..... mosque



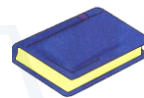
..... rubber



..... desk



..... book



..... children



..... board



..... ruler



..... pencil case



It is

انه يكون

Read and colour:

It is

Trace and copy:

It is

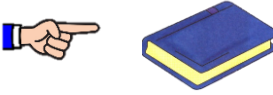
write :

_____ a ruler.

 _____ a book.

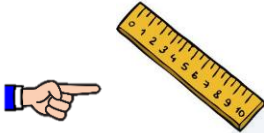
اقرأ ثم انسخ يا بطل Read and copy:

It is a book.



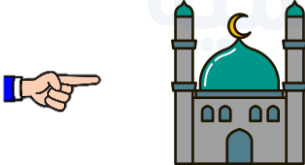
It is a book.

It is a ruler.



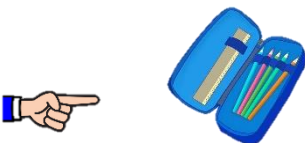
It is a ruler.

It is a mosque



It is a mosque.

It is a pencil case



It is a pencil case.

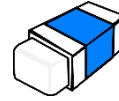
I can read, build and write simple questions.



board



desk



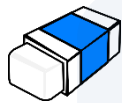
rubber



ruler



Is	it	a	ruler	?
----	----	---	-------	---



Is it a rubber?



Is		a		?
----	--	---	--	---



words

practice



Colour it:

yes

Read it:

yes

Trace it:

yes
yes

write it:

write:

Is it a ruler? _____ .



Fill in the missing sound:

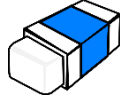
y s

 s

Yes, it is

No, it isn't

Is it a rubber?



.....

.....

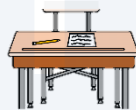
Is it a ruler?



.....

.....

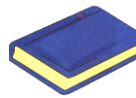
Is it a desk?



.....

.....

Is it a book?



.....

.....

سنراجع سويا حرف: Jj Rr Mm

Rr Rr Rr Rr

ruler



Jj Jj Jj Jj

Jordan



Mm Mm Mm

mosque



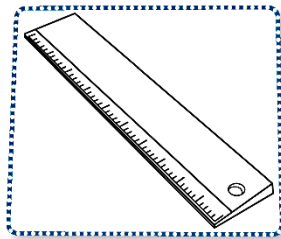
Activity book

Exercise your mind

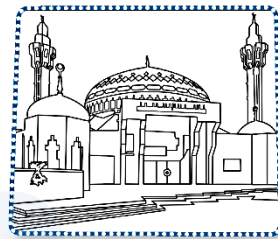
Match, trace and copy

M J R
r j m

mosque, Jordan, ruler



1. A ruler

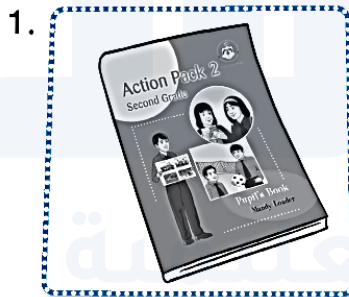


2. A



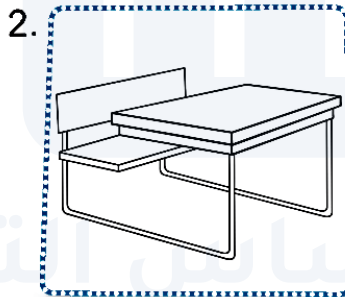
3.

Look, circle and say



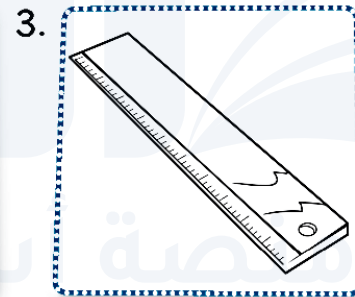
Is it a book?

Yes, it is. / No, it isn't.



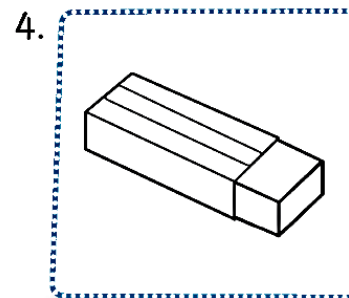
Is it a pencil case?

Yes, it is. / No, it isn't.



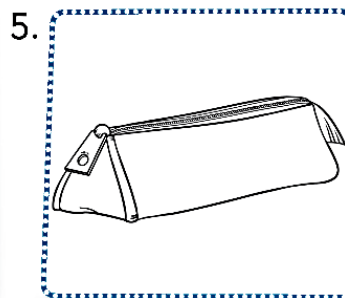
Is it a ruler?

Yes, it is. / No, it isn't.



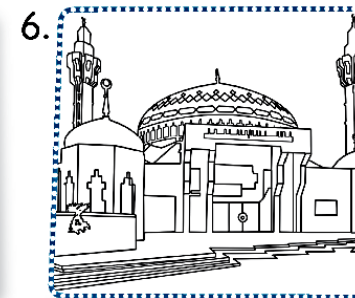
Is it a rubber?

Yes, it is. / No, it isn't.



Is it a desk?

Yes, it is. / No, it isn't.



Is it a mosque?

Yes, it is. / No, it isn't.

Pupil's Book

2



Listen, point and say

a



Look at the board,
please

b



Open your books, please
Turn to page five

c



Put your books on
the desk

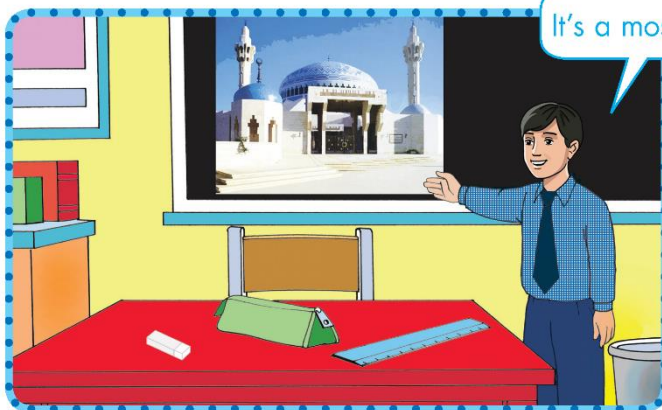
d



Good morning, children
How are you?
Very well, thank you

3

Look and say



It's a mosque.

It's a ruler
It's a rubber
It's a desk
It's a pencil case