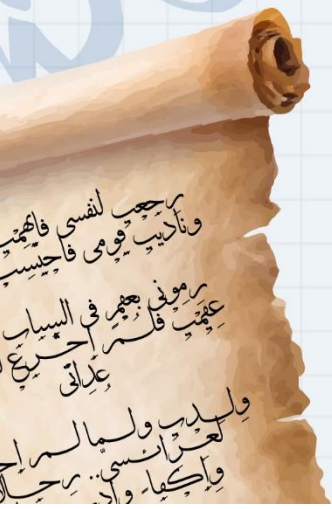




الصف السابع

# اللغة العربية

الامتحان النهائي



**السؤال الأول : اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :**

لماذا يحذّر العلماء من ظاهرة الانقراض ؟ ولماذا يُعدُّ الانقراضُ كارثةً بيئيةً تهدّد كوكبنا ؟ فالانقراضُ جزءٌ من الحياة ، إنّه كالموت \* فهو يعني نهاية وجود كائن حيٍّ ما أو مجموعةٍ من الكائنات الحية . فقد انقرضت النباتات و الحيوانات و سائر الكائنات الحية التي كانت تعيش على كوكب الأرض تقريبًا . وقد استمرّ حدوث الانقراض بوتيرة متواصلة منذ أن بدأت الحياة هنا على الأرض قبل ٣,٨ مليار سنة . ولكنّ مصدر القلق الكبير لا يكمنُ في الانقراض في حدّ ذاته ، بل في معدّله .

س١ : ما معنى كلمة " وتيرة " الواردة في النص ؟

.....

س٢ : ما المقصود بالانقراض ؟

.....

س٣ : وضح الصورة الفنية في جملة " الانقراض جزء من الحياة ، إنّه كالموت "

.....

س٤ : ما الذي يشير قلق الكاتب حول الانقراض ؟

.....

س٥ : ما علامة التقييم المناسبة مكان النجمة ؟

.....

السؤال الثاني : اقرأ النص الشعري الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

أبطال القدس / عبد القادر الحسيني

كما أنت  
لم تطرقِ الأربعين  
ولم تفتح الباب كي يدخل العمرُ  
لا شيبَ في الشعر  
غبارٌ على زيك العسكري الأخير  
و الوقت عصرٌ

س ١ : من قائل الأبيات السابقة ؟

س ٢ : ما مناسبة القصيدة ؟

س ٣ : من يخاطب الشاعر في الأبيات السابقة ؟

س ٤ : ما دلالة قول الشاعر " لا شيبَ في الرأس "

س ٥ : إلى أي غرض من أغراض الشعر العربي تنتمي هذه القصيدة ؟

س ٦ : اذكر أهم ما يميّز هذا الشعر .

**السؤال الثالث : صوب الخطأ في الجمل الآتية :**

- ١ - يحيا طالب مجتهد
- ٢ - سأحضر في الموعد المحدد إنشاء الله
- ٣ - سأدافع عن هذا الوطن ما حييت
- ٤ - قرأت كتابا عن التعايش ، ثم أودعت ذلك الكتاب مكتبة الحي .
- ٥ - ينزل المطر بعد إذ سينبت الزرع .
- ٦ - طالبان العلم مجتهدان .
- ٧ - معلموا اللغة العربية متميزون .
- ٨ - ما أجملَ مقالَ حقوقِ الطفلِ المرسلِ إلى الصحيفة !
- ٩ - في البيت ضوءان قويان

**السؤال الرابع : عيّن المضاف والمضاف إليه في كل مما يأتي :**

الجملة	المضاف	المضاف إليه
يواظب الطالب على دروسه		
المعمارية زها غيرت مفاهيم الهندسة المعمارية		
أضاع الطالب الكتاب ، فوجده تحت الطاولة		

**السؤال الخامس : ضع علامة التقييم المناسبة في المربع :**

- ١ - ذهبتُ إلى العقبة ☐ وشاهدت الشعب المرجانية ☐
- ٢ - أبعد الزيت عن النار ☐ تجنبًا لحدوث حريقٍ .
- ٣ - قال المعلم ☐ مَنْ نظف الصف ☐
- ٤ - يا خالد ☐ استعدّ جيدًا للامتحان .
- ٥ - قال توماس شالر عن أعمال زها حديد : ☐ إنها مستفزة وجريئة ☐ مبانيها  
بالغة الكبرياء و متمردة ☐

**السؤال السادس : صغ اسم مفعول من الأفعال غير الثلاثية الآتية :**

الاسم المفعول	الفعل
	أتقن
	رتّب
	أرسل
	احترم
	زَيّن
	بعثر



**السؤال السابع : صنف الأفعال الآتية إلى أفعال صحيحة و أفعال معتلة :**

قرأ ، مدّ ، يلعب ، وعد ، قلّ ، ادعُ ، قاتل ، أكرم ، اشتدّ ، طوى ، وقى

الأفعال الصحيحة	الأفعال المعتلة

**السؤال الثامن : استخرج صيغ المبالغة من الجمل الآتية ، ثم اذكر وزنها :**

( أ ) ﴿ نَبِيٌّ عِبَادِي أَنِّي أَنَا الْغَفُورُ الرَّحِيمُ ﴾

( ب ) الصديق المخلص كَتَام أسرار صديقه

( ج ) كان القائد عبدالقادر الحسيني بطلاً مغواراً .

( د ) المؤمنُ شَكُورٌ نعمة رَبِّهِ

( هـ ) المسلم سَبَّاقٌ لفعل الخير

أنتَ العليمُ بموضعِ السَّهمِ

( و ) يا مَنْ رَمَى قَلْبِي فَأَقْصَدَهُ

ولا كُلُّ قَوَالٍ لَدَيَّ يُجَابُ

( ز ) وما كُلُّ فَعَالٍ يُجَازَى بِفَعْلِهِ

ولا جازعٌ من صرفه المُتَحَوِّلُ

( ح ) ولستُ بمفراحٍ إذا الدَّهْرُ سَرَنِي



السؤال التاسع : أعرب ما تحته خط في الجمل الآتية :

١ - قراءة الكتب غذاء للعقل .

٢ - إنَّ ترشيده الاستهلاك مطلبٌ وطنيٌّ

٣ - يُحفظُ اللسانُ عن السوءِ

٤ - عزف المقطع الموسيقي بمهارةٍ

﴿ انتهت الأسئلة ﴾

الإجابة النموذجية

السؤال الأول : اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

لماذا يحذّر العلماء من ظاهرة الانقراض ؟ ولماذا يُعدُّ الانقراض كارثةً بيئيةً تهدّد كوكبنا ؟ فالانقراض جزءٌ من الحياة ، إنّه كالموت \* فهو يعني نهايةً وجود كائنٍ حيٍّ ما أو مجموعةٍ من الكائنات الحية . فقد انقرضت النباتات و الحيوانات و سائر الكائنات الحية التي كانت تعيش على كوكب الأرض تقريبًا . وقد استمرّ حدوث الانقراض بوتيرة متواصلة منذ أن بدأت الحياة هنا على الأرض قبل ٣٠٨ مليار سنة . ولكنّ مصدر القلق الكبير لا يكمنُ في الانقراض في حدّ ذاته ، بل في معدّله .

س١ : ما معنى كلمة " وتيرة " الواردة في النص ؟

بطريقة مستمرة

س٢ : ما المقصود بالانقراض ؟

نهاية وجود كائنٍ حيٍّ ما أو مجموعةٍ من الكائنات الحية

س٣ : وضح الصورة الفنية في جملة " الانقراض جزء من الحياة ، إنّه كالموت "

شبه الانقراض بالموت

س٤ : ما الذي يثير قلق الكاتب حول الانقراض ؟

زيادة معدل الانقراض

س٥ : ما علامة التقييم المناسبة مكان النجمة ؟

فاصلة منقوطة ؛





السؤال الثاني : اقرأ النص الشعري الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

أبطال القدس / عبد القادر الحسيني

كما أنت  
لم تطرق الأربعين  
ولم تفتح الباب كي يدخل العمر  
لا شيب في الشعر  
غباراً على زيك العسكري الأخير  
و الوقت عصر

س ١ : من قائل الأبيات السابقة ؟

الشاعر غسان زقطان

س ٢ : ما مناسبة القصيدة ؟

نظمت في الذكرى الخمسين لاستشهاد عبد القادر الحسيني

س ٣ : من يخاطب الشاعر في الأبيات السابقة ؟

الشهيد عبد القادر الحسيني

س ٤ : ما دلالة قول الشاعر " لا شيب في الرأس "

استشهد في شبابه

س ٥ : إلى أي غرض من أغراض الشعر العربي تنتمي هذه القصيدة ؟

إلى شعر الرثاء

س ٦ : اذكر أهم ما يميز هذا الشعر .

صدق العاطفة ، الإحساس بالألم والتعبير عنه ، التفجع على الفقد



**السؤال الثالث : صوب الخطأ في الجمل الآتية :**

- ١ - **يحييا** طالب مجتهد **← يحيى**
- ٢ - سأحضر في الموعد المحدد **إنشاء الله** **← إن شاء الله**
- ٣ - سأدافع عن **هاذا** الوطن ما حييت **← هذا**
- ٤ - قرأت كتابا عن التعايش ، ثم أودعت **ذلك** الكتاب مكتبة الحي . **← ذلك**
- ٥ - ينزل المطر **بعد إذ** سينبت الزرع . **← بعدئذ**
- ٦ - **طالبان** العلم مجتهدان . **← طالبا**
- ٧ - **معلموا** اللغة العربية متميزون . **← معلمو**
- ٨ - ما أجملَ مقالَ حقوقِ الطفلِ **المُرسل** إلى الصحيفة ! **← المُرسل**
- ٩ - في البيت **ضوئان** قويان **← ضوءان**

**السؤال الرابع : عيّن المضاف والمضاف إليه في كل مما يأتي :**

الجملة	المضاف	المضاف إليه
يواظب الطالب على دروسه	دروس	هـ
المعمارية زها غيرت مفاهيم الهندسة المعمارية	مفاهيم	الهندسة
أضاع الطالب الكتاب ، فوجده تحت الطاولة	تحت	الطاولة

السؤال الخامس : ضع علامة التقييم المناسبة في المربع :

- ١ - ذهبتُ إلى العقبة ☐ ، وشاهدت الشعب المرجانية ☐.
- ٢ - أبعد الزيت عن النار ☐ ؛ تجنبًا لحدوث حريقٍ .
- ٣ - قال المعلم ☐ : مَنْ نظف الصف ☐ ؟
- ٤ - يا خالد ☐ ، استعدّ جيدًا للامتحان .
- ٥ - قال توماس شالر عن أعمال زها حديد : ☐ "إنها مستفزة وجريئة ☐ ؛ مبادئها بالغة الكبرياء وتمرّدة ☐ "

السؤال السادس : صغ اسم مفعول من الأفعال غير الثلاثية الآتية :

الاسم المفعول	الفعل
مُتَقَنّ	أَتَقَنَ
مُرْتَبّ	رَتَّبَ
مُرْسَل	أَرْسَلَ
مُحْتَرَم	احْتَرَمَ
مُزَيَّن	زَيَّنَ
مُبْعَثَر	بَعَثَرَ

السؤال السابع : صنف الأفعال الآتية إلى أفعال صحيحة و أفعال معتلة :

قرأ ، مدّ ، يلعب ، وعد ، قلّ ، ادعُ ، قاتل ، أكرم ، اشتدّ ، طوى ، وقى

الأفعال الصحيحة	الأفعال المعتلة
قرأ ، مدّ ، يلعب ، أكرم ، قاتل ، اشتدّ	وعد ، قلّ ، ادعُ ، طوى ، وقى

السؤال الثامن : استخرج صيغ المبالغة من الجمل الآتية ، ثم اذكر وزنها :

- أ) ﴿ نَبَّئْ عِبَادِي أَنِّي أَنَا الْغَفُورُ الرَّحِيمُ ﴾ فِعْلٌ ، فَعِيلٌ
- ب) الصديقُ المخلصُ كَتَمَ أسرار صديقه فَعَّالٌ
- ج) كان القائد عبد القادر الحسيني بطلاً مِغْوَارًا . مِفْعَالٌ
- د) المؤمنُ شَكُورٌ نعمة ربّه فِعْلٌ
- هـ) المسلم سَبَّاقٌ لفعل الخير فَعَّالٌ
- و) يا مَنْ رَمَى قَلْبِي فَأَقْصَدَهُ الْعَلِيمُ بموضع السهم فَعِيلٌ
- ز) وما كُلُّ فَعَّالٍ يُجَازَى بِفَعْلِهِ قَوَّالٍ لديّ يُجَابُ فَعَّالٌ
- ح) ولستُ بِمَفْرَاحٍ إذا الدهرُ سرّني بِمَفْرَاحٍ مِفْعَالٌ



السؤال التاسع : أعرب ما تحته خط في الجمل الآتية :

١ - قراءة الكتب غذاءٌ للعقل .

قراءةٌ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف

الكتب : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

٢ - إنّ ترشيده الاستهلاك مطلبٌ وطنيُّ

ترشيده : اسم إنّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف

الاستهلاك : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

٣ - يُحفظُ اللسانُ عن السوءِ

يُحفظُ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

اللسان : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الصمة

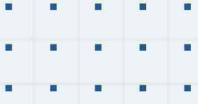
٤ - عُزِفَ المقطعُ الموسيقيّ بمهارةٍ

عُزِفَ : فعل ماض مبني على الفتح

المقطع : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

﴿ انتهت الأسئلة ﴾





# فيديوهات شرح المادة بشكل كامل على بطاقات أساس



06 222 9990

0799 797 880

