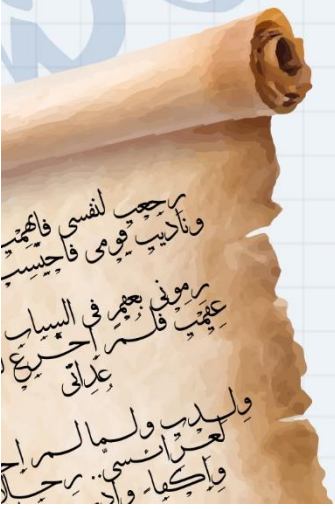




الصف الخامس

# اللغة العربية

امتحان الشهر الثاني



**السؤال الأول :** اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

تأتي ذكرى معركة الكرامة التي خَطَّ فيها جنود الوطن حروف النصر بدمائهم العطرة مناسبة وطنية ، نستذكر فيها شهداء مضوا على درب العزة والشهامة ، رجالا قدّموا أرواحهم النفيسة ؛ فداءً للوطن و حماية لعزّته ومنعته ، ومنهم الشهيدان موفق السلطي وفراس العجلوني اللذان حلّقا عاليا ومُبكرًا ؛ ليكونا نبراسا لمن تبعهما .

س1 : ما معنى كلمة " خَطَّ " المخطوط تحتها في النص ؟

س2 : لماذا ضحّى الرجال بأرواحهم النفيسة ؟

س3 : اذكر شهيدين من الشهداء الذين قدّموا أرواحهم فداءً للوطن .

س4 : استخرج من النص :

همزة قطع :  
همزة وصل :

**السؤال الثاني :** أكمل كتابة الكلمات الملونة بالهمزة المناسبة ( ا ، أ ، إ ) :

صبح بيت **لشَهِيد** وصفي التل مُتحفًا بعد وفاة زوجته سعدية بناءً على وصيّتها ؛ **ذ**  
**رادت** تحويله **لى** متحف تراثي ، ومنذ ذلك **لوقت** **طَلِقَ** على المنزل **سم** مُتحف الشهيد  
وصفي وسعدية التل .

**السؤال الثالث :** بناءً على دراستك لموضوع " **وصف الشخصية** " ، صنف الصفات الآتية في الجدول إلى صفات داخلية ، صفات خارجية :

الطول ، المشاعر ، الأفكار ، اللباس ، الأخلاق ، اللون

صفات خارجية	صفات داخلية

**السؤال الرابع :** أكمل الجدول الآتي :

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به
يحرس الجنود الوطن			
تحفظ اللغة التراث			
أتقن فراس الرسم			

**السؤال الخامس :** أعرب ما تحته خط في الجملة الآتية :

ترفعُ الأخلاقُ الإنسانَ

ترفع :

الأخلاق :



**السؤال السادس :** ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1 – **توالت** رحلة الصعود وصولاً إلى الجناح الثالث :

أ. انقطعت      ب. تتابعت      ج. انتهت

2 – **خاض** الجيش العربي معارك ؛ للدفاع عن فلسطين :

أ. دخل      ب. انتصر      ج. خطّط

3 – في صرح الشهيد **مقتنيات** تعود إلى رحلة الاستقلال :

أ. كتب      ب. مميزات      ج. ممتلكات

4 – **ولجوا** المبنى الداخلي من بوابة تُفضي إلى قاعة واسعة :

أ. دخلوا      ب. خرجوا      ج. شاهدوا

5 – **باغت** العجلوني وزملاؤه قوات العدو :

أ. قاتل      ب. هاجم      ج. فاجأ

6 – كان موفق السلطي شاباً في **مقبل** العمر :

أ. بداية      ب. وسط      ج. آخر

7 – الهمزة في كلمة " ابن " هي همزة :

أ. قطع      ب. وصل      ج. مد

8 - عند كتابة نص وصفي فإن التعريف بالشخصية يكتب بـ

أ. الجملة الافتتاحية      ب. العرض      ج. الجملة الختامية

7 - كل كلمة تدل على حدث في زمن معين تسمى :

أ. الاسم      ب. الفعل      ج. الحرف

8 - الشخص الذي يقوم بالفعل يسمى :

أ. فاعلا      ب. مفعولا به      ج. اسما مجرورا

9 . الفاعل دائما :

أ. مرفوع      ب. منصوب      ج. مجرور

10 - الحكم الإعرابي للمفعول به :

أ. الرفع      ب. النصب      ج. الجر

11 - الحركة التي تظهر على آخر الفاعل هي :

أ. الضمة / تنوين الضم

ب. الفتحة / تنوين الفتح

ج. الكسرة / تنوين الكسر

12 - الحركة التي تظهر على آخر المفعول به هي :

أ. الضمة / تنوين الضم

ب. الفتحة / تنوين الفتح

ج. الكسرة / تنوين الكسر

13 - إعراب كلمة " استطاع " في جملة استطاع موفق القفز بالمظلة :

أ. فعل ماض مبني على الفتح

ب. فعل ماض مرفوع بالفتحة

ج. فعل ماض منصوب بالفتحة

﴿ انتهت الأسئلة ﴾

الإجابة النموذجية

**السؤال الأول :** اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

تأتي ذكرى معركة الكرامة التي خَطَّ فيها جنود الوطن حروف النصرِ بدمائهم العطرة مناسبةً وطنيةً ، نستذكر فيها شهداءً مضوا على درب العزة والشَّامة ، رجالاً قدّموا أرواحهم النّفيسة ؛ فداءً للوطن و حمايةً لعزّته ومنعته ، ومنهم الشَّهيدان موفق السّلطي وفراس العجلوني اللّذان حلّقا عالياً ومُبكرًا ؛ ليكونا نبراسا لمن تبعهما .

- س1 : ما معنى كلمة " خَطَّ " المخطوط تحتها في النص ؟ **كتب**
- س2 : لماذا ضحّى الرجال بأرواحهم النّفيسة ؟ **فداءً للوطن وحمايةً لعزّته ومنعته**
- س3 : اذكر شهيدين من الشهداء الذين قدّموا أرواحهم فداءً للوطن .

**موفق السّلطي وفراس العجلوني**

س4 : استخرج من النص :

همزة قطع : **أرواحهم**  
همزة وصل : **الكرامة**

**السؤال الثاني :** أكمل كتابة الكلمات الملونة بالهمزة المناسبة ( ا ، أ ، إ ) :

**أصبح** بيت **الشهيد** وصفي التل مُتحفًا بعد وفاة زوجته سعدية بناءً على وصيّتها ؛  
**إذ أرادت** تحويله **إلى** متحف تراثي ، ومنذ ذلك **الوقت** **أطلق** على المنزل **اسم** متحف  
الشهيد وصفي و سعدية التل .

**السؤال الثالث :** بناءً على دراستك لموضوع " **وصف الشخصية** " ، صنف الصفات الآتية في الجدول إلى صفات داخلية ، صفات خارجية :

الطول ، المشاعر ، الأفكار ، اللباس ، الأخلاق ، اللون

صفات خارجية	صفات داخلية
الطول ، اللباس ، اللون	المشاعر ، الأفكار ، الأخلاق

**السؤال الرابع :** أكمل الجدول الآتي :

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به
يحرس الجنود الوطن	يحرس	الجنود	الوطن
تحفظ اللغة التراث	تحفظ	اللغة	التراث
أتقن فراس الرسم	أتقن	فراس	الرسم

**السؤال الخامس :** أعرب ما تحته خط في الجملة الآتية :

ترفعُ الأخلاقُ الإنسانَ

ترفع : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الأخلاق : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال السادس : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1 - توالت رحلة الصعود وصولاً إلى الجناح الثالث :

أ. انقطعت      ب. تتابعت      ج. انتهت

2 - خاض الجيش العربي معارك ؛ للدفاع عن فلسطين :

أ. دخل      ب. انتصر      ج. خطّط

3 - في صرح الشهيد مقتنيات تعود إلى رحلة الاستقلال :

أ. كتب      ب. مميزات      ج. ممتلكات

4 - ولجوا المبنى الداخلي من بوابة تُفضي إلى قاعة واسعة :

أ. دخلوا      ب. خرجوا      ج. شاهدوا

5 - باغت العجلوني وزملاؤه قوات العدو :

أ. قاتل      ب. هاجم      ج. فاجأ

6 - كان موفق السلطي شاباً في مقتبل العمر :

أ. بداية      ب. وسط      ج. آخر

7 - الهمزة في كلمة " ابن " هي همزة :

أ. قطع      ب. وصل      ج. مد

8 - عند كتابة نص وصفي فإن التعريف بالشخصية يكتب بـ

أ. الجملة الافتتاحية ب. العرض ج. الجملة الختامية

7 - كل كلمة تدل على حدث في زمن معين تسمى :

أ. الاسم ب. الفعل ج. الحرف

8 - الشخص الذي يقوم بالفعل يسمى :

أ. فاعلا ب. مفعولا به ج. اسما مجرورا

9 . الفاعل دائما :

أ. مرفوع ب. منصوب ج. مجرور

10 - الحكم الإعرابي للمفعول به :

أ. الرفع ب. النصب ج. الجر

11 - الحركة التي تظهر على آخر الفاعل هي :

أ. الضمة / تنوين الضم

ب. الفتحة / تنوين الفتح

ج. الكسرة / تنوين الكسر

12 - الحركة التي تظهر على آخر المفعول به هي :

أ. الضمة / تنوين الضم

ب. الفتحة / تنوين الفتح

ج. الكسرة / تنوين الكسر

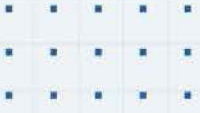
13 - إعراب كلمة " استطاع " في جملة استطاع موفق القفز بالمظلة :

أ. فعل ماض مبني على الفتح

ب. فعل ماض مرفوع بالفتحة

ج. فعل ماض منصوب بالفتحة

﴿ انتهت الأسئلة ﴾



## فيديوهات شرح المادة بشكل كامل على بطاقات أساس



06 222 9990

0799 797 880

