



الصف الخامس

# اللغة العربية

امتحان الشهر الأول



السؤال الأول :

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

عَلِمَ سُلَيْمَانُ -عَلَيْهِ السَّلَامُ- بِوُصُولِ الْمَوْكِبِ، وَتَذَكَّرَ قَوْلَ الْهَذْهَدِ لَهُ أَوَّلَ مَرَّةٍ: "لَهَا عَرْشٌ عَظِيمٌ". فَقَالَ سُلَيْمَانُ -عَلَيْهِ السَّلَامُ-: "يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ، أَيُّكُمْ يَأْتِينِي بِعَرْشِهَا قَبْلَ أَنْ يَأْتُونِي مُسْلِمِينَ؟" وَمَا إِنَّ نَظَرَ سُلَيْمَانُ -عَلَيْهِ السَّلَامُ- إِلَى الْيَمِينِ قَبْلَ أَنْ يَرْتَدَّ إِلَيْهِ طَرْفُهُ، حَتَّى وَجَدَ الْعَرْشَ أَمَامَهُ، وَأَرَادَ سُلَيْمَانُ -عَلَيْهِ السَّلَامُ- بِذَلِكَ أَنْ

يَخْتَبِرَ ذَكَاءَ الْمَلِكَةِ، وَهَلْ سَيَكُونُ ذَلِكَ سَبَبًا فِي أَنْ تُؤْمِنَ أَمْ تَمْتَنِعَ عَنْ ذَلِكَ؟



تَوَقَّفَ الْمَوْكِبُ، وَاسْتَقْبَلَ الْمَلِكَةَ سُلَيْمَانُ -عَلَيْهِ السَّلَامُ-، فَنَظَرَتْ إِلَى الْعَرْشِ، فَقَالَ لَهَا: أَهْكَذَا عَرْشُكَ؟ فَأَجَابَتْ: كَأَنَّهُ هُوَ. فَقَالَ سُلَيْمَانُ -عَلَيْهِ السَّلَامُ-: "بَلْ هُوَ عَرْشُكَ"، فَازْدَادَتْ الْمَلِكَةُ يَقِينًا بِأَنَّهُ نَبِيٌّ، فَأَسْلَمَتْ وَأَسْلَمَ قَوْمُهَا مَعَهَا.

1- ما اسم الدرس الذي أخذنا منه النص ؟

.....

2- لماذا أمر النبي سليمان باحضار عرش الملكة ؟

.....

3- ما المعجزة التي ظهرت في القصة ؟

.....

4- كيف انتهى اللقاء بين النبي سليمان ومملكة سبأ وجيشها ؟

.....

5- استخرج من النص السابق :

- فعلاً ماضياً : ..... / فاعلاً : .....

- اسم إشارة للبعيد : ..... / اسم علم : .....

- ضميراً غائباً : ..... / حرف استفهام : .....

6- ما الأساليب اللغوية الواردة في الجمل الآتية ؟

- لو لم يكن نبياً لقبّل الهدية : .....

- يا أيّها الملأ : .....

- أيكم يأتي بعرشها ؟ .....

- هل سيكون ؟ .....

- أهكذا عرشك ؟ .....

7- حدّد عناصر القصة :

- في عهد النبي سليمان : .....

- هُدهد سليمان ، النبي سليمان ، ملكة سبأ وقومها : .....

- مملكة سبأ : .....
- اختفاء الهدد مدّة من الزّمن وإحضاره خبراً لم يكن سليمان يعلم به : .....
- إسلام ملكة سبأ وقومها وإيمانهم بالله تعالى بعد أن تأكدت أن سليمان نبي الله . .....

**السؤال الثاني : أكمل الجدول بالمطلوب :**

| الكلمة | تنوين الضم | تنوين الفتح | تنوين الكسر |
|--------|------------|-------------|-------------|
| جهاز   |            |             |             |
| ماء    |            |             |             |
| تفّاحة |            |             |             |
| جُزء   |            |             |             |

**السؤال الثالث : املأ الفراغ بالمبتدأ والخبر المناسب في الجمل الآتية ، مع الضبط:**  
( ناضجٌ - واسعةٌ - النجومُ - نورٌ - المؤمنُ - الدواءُ )

| المبتدأ   | الخبر |
|-----------|-------|
| العِلْمُ  |       |
| الثَّمَرُ |       |
|           | قويٌّ |
|           | نافعٌ |
| المدرسةُ  |       |



- عيّن المبتدأ و الخبر في الجُمْل الآتية :

| الجملة                               | المبتدأ | الخبر |
|--------------------------------------|---------|-------|
| الصدّق فضيلةً .                      |         |       |
| الفلاح نشيطٌ في عمله .               |         |       |
| اللّوحة التي رَسَمَهَا أخي جَميلةٌ . |         |       |
| العدْل ميزانُ الحكم .                |         |       |

- أعرب الجملة التالية:

النارُ مشتعلةٌ

- النَّارُ : .....

- مُشْتَعَلَةٌ : .....

السؤال الرابع : صلّ العبارات الآتية بما يناسبها :



1  
العنوان

يتم من خلالها عرض الأحداث و المشكلة و الحل

2  
بداية القصة

يجب أن يكون قصير وجذاب و له علاقة

3  
عرض القصة

تحتوي على : الحدث الأولي ، الشخصيات ، الزمان ، المكان

4  
خاتمة القصة

تحتوي على العبر و الدروس المستفادة

انتهت الأسئلة

الإجابات الصحيحة

السؤال الأول : اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

- 1- اسم الدرس الذي أخذنا منه النص قصة الهدد وملكة سبأ .
- 2- أمر النبي سليمان باحضار عرش الملكة ليختبر ذكاءها .
- 3- ما المعجزة التي ظهرت في القصة وصول عرش ملكة سبأ إلى سليمان قبل وصولها مع الجيش المهيب إليه .
- 4- انتهى اللقاء بين النبي سليمان وملكة سبأ وجيشها : أسلمت وأسلم قومها معها .

5- استخرج من النص السابق :

- |                    |   |                          |
|--------------------|---|--------------------------|
| فاعلاً : سليمان .  | / | فعلًا ماضيًا : علم .     |
| اسم علم : سليمان . | / | اسم إشارة للبعيد : ذلك . |
| حرف استفهام : هل . | / | ضميرًا غائبًا : هو .     |

6- الأساليب اللغوية الواردة في الجمل الآتية :

- لو لم يكن نبياً لقبل الهدية : أسلوب شرط .
- يا أيها الملك : أسلوب نداء .
- أيكم يأتي بعرشها ؟ أسلوب استفهام .
- هل سيكون ... ؟ أسلوب استفهام .
- أهكذا عرشك ؟ أسلوب استفهام .



7- حدّد عناصر القصة :

- في عهد النبي سليمان : الزّمان .
- هُدهد سليمان ، النبي سليمان ، ملكة سبأ وقومها :الشّخوص ( الشّخصيات )
- مملكة سبأ : المكان .
- اختفاء الهدد مدّة من الزمن وإحضاره خبراً لم يكن سليمان يعلم به : الحدث .
- إسلام ملكة سبأ وقومها وإيمانهم بالله تعالى بعد أن تأكّدت أن سليمان نبي الله . النهاية

السؤال الثاني : أكمل الجدول بالمطلوب :

| الكلمة | تنوين الضم | تنوين الفتح | تنوين الكسر |
|--------|------------|-------------|-------------|
| جهاز   | جهازٌ      | جهازاً      | جهازٍ       |
| ماء    | ماءٌ       | ماءً        | ماءٍ        |
| تفاحة  | تفاحةٌ     | تفاحةً      | تفاحةٍ      |
| جزء    | جزءٌ       | جزءاً       | جزءٍ        |

السؤال الثالث :

- املأ الفراغ بالمبتدأ والخبر المناسب في الجمل الآتية ، مع الضبط:

( ناضج - واسعة - النجوم - نور - المؤمن - الدواء )

| المبتدأ | الخبر |
|---------|-------|
| العلم   | نور   |
| الثمر   | ناضج  |
| المؤمن  | قوي   |
| الحليب  | نافع  |
| المدرسة | قريبة |

- عيّن المبتدأ و الخبر في الجمل الآتية :

| الجملة                        | المبتدأ | الخبر |
|-------------------------------|---------|-------|
| الصدق فضيلة .                 | الصدق   | فضيلة |
| الفلاح نشيط في عمله .         | الفلاح  | نشط   |
| اللوحة التي رسمها أخي جميلة . | اللوحة  | جميلة |
| العدل ميزان الحكم .           | العدل   | ميزان |

- أعرب الجملة التالية:

النار مشتعلة

- النار : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

- مشتعلة : خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم الظاهر على آخره .

السؤال الرابع : صلّ العبارات الآتية بما يناسبها :





# فيديوهات شرح المادة بشكل كامل على بطاقات أساس

