



الصف الخامس

# اللغة العربية

الامتحان النهائي



**السؤال الأول: اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :**

(( نَسْمَعُ صَوْتَ الْحَيَوَانَاتِ الْبَرِّيَّةِ فِي الْأُدْغَالِ ، وَنَرَى الْغَابَاتِ الْمَلِيَّةِ بِالطَّيُورِ وَ الْفَرَاشَاتِ وَلَكِنِّي أَتَسَاءَلُ : هَلْ سَتَظَلُّ هَذِهِ الْأَشْيَاءُ مَوْجُودَةً حَتَّى يَرَاهَا أَبْنَائِي ؟ نَتَعَلَّمُ فِي الْمَدْرَسَةِ أَنْ نَتَعَاوَنَ وَأَلَّا نُؤْذِيَ الْمَخْلُوقَاتِ الْآخَرَى ، ابْحَثُوا عَنْ حُلُولٍ لِإِنْقَاذِ كَوْكَبِنَا ، وَاجْعَلُوا أَفْعَالَكُمْ تُؤَكِّدُ أَقْوَالَكُمْ . ))

1- ما عنوان الدرس الذي أخذ منه النص ؟

.....

2- قال تعالى : ( كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ ) اذكر من النص الجملة التي تتفق مع الآية الكريمة في المعنى .

منصة أساس التعليمية

.....

3- استخرج من الفقرة السابقة :

الاسم	تخرج	الكلمة
فعلًا مضارعًا		
جمع تكسير		
همزة متطرفة		
حرف نصب \ فعل مضارع منصوب		
فعل أمر		
جمع مؤنث سالم		
حرف استفهام		
اسم إشارة للقريب		

4- نَسْمَعُ صَوْتَ الْحَيَوَانَاتِ الْبَرِّيَّةِ فِي الْأَدْغَالِ ..... أَجِبْ عَمَّا يَلِي :

أ- ماضي الفعل نَسْمَعُ : .....

ب- جمع صوت أصوات نوع الجمع : .....

ت- أدغال معناها : ..... ومفردها : .....

### السؤال الثاني :

جاء في درس الرِّيحِ وَالشَّمْسِ : ( قَالَتِ الشَّمْسُ : أَيُّهَا الرِّيحُ ، إِنَّا نَسْتَطِيعُ دَائِمًا أَنْ نَنَالَ بِالرَّفْقِ وَاللِّينِ مَا لَا تَقْدِرِينَ عَلَيْهِ بِالْعُنْفِ وَالْقُوَّةِ . )

1- خاطبت الشمس الريح بصيغة المؤنث هات كلمة من النص تؤكد صيغة المؤنث

.....

- 2- الخُلُق الكريمُ الَّذي نتعلَّمُه من درس الشمس والرياح هو :
- أ- قوة الشَّمس بنورها ودفئها
- ب- جمال الريح عندما تهدأ أو تكون نسيماً رقيقاً
- ج- كلاهما ضروري للحياة
- د- أن نتمسك بالرفق واللين ونبتعد عن العنف والقوة

3- هات من النص طباق :

الکلمة	طباقها \ عكسها \ ضدها

- 4- إلامَ كانت ترمز كل من الشمس والرياح في القصة ؟
- الشمس : ..... - الريح : .....

### السؤال الثالث :

- 1- نون الكلمات التالية بتنوين النصب غير ما يلزم تغييره :

- وفاء : ..... ، - جزء : .....

- مليء : ..... ، - فتى : .....

- 2- صوب الأخطاء الواردة في الجمل التالية :

- أ- ملك الأردن هو عبدُ الله ابنُ الحسين : .....
- ب- الحرية والإستقلال مطلبُ كلِّ الشُّعوب : .....

ج- سؤل الأب عن أحب أولاده : .....

د- تسكن أين يا خالدا ؟ .....

3- حدد المضاف والمضاف إليه في الجملتين التاليتين كما في الجدول :

المضاف إليه	المضاف	الجملة
		احترامُ المعلِّم واجبٌ
		وقفَ الطلبةُ أمامَ اللّوح

4- صُغ مصادر الأفعال التالية :

- أكرمَ : ..... ، - كَتَبَ : .....

- رَجَعَ : ..... ، - زَرَعَ : .....

**السؤال الرابع: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :**

- 1- كم عدد طُلّابِ صَفِّكَ ؟ .....تستخدم كم للسؤال عن :  
أ- العاقل      ب - العدد      ج - الحال      د - الزّمان



2- أسماء الاستفهام لها حق الصدارة ..... معنى حق الصدارة :  
أ - تأتي وسط الجملة      ب - تأتي آخر الجملة      ج - تأتي أول الجملة

3- قرأ الطالبُ الدرسَ ..... كتبت الهمزة على ألف لأنها همزة متطرفة :  
أ - سبقت بحرف مفتوح      ب - سبقت بحرف مضموم      ج - سبقت بحرف مكسور

4- واحدة من الكلمات التالية احتوت على حالة استثنائية للهمزة :  
أ - بناءً      ب - مُضيئةً      ج - يثرَّ      د - سماءً

5- في درس طبيب الأسنان العلاقة القائمة بين الطائر والتمساح :  
أ - علاقة افتراس      ب - علاقة منفعة متبادلة      ج - علاقة انتقام

6- صور الكاتب الطائر والتمساح على التوالي :  
أ - الوديع \ المفترس      ب - المفترس \ الوديع      ج - المفترس \ المفترس

7- طباق كلمة أليفٌ :  
أ - وديعٌ      ب - لطيفٌ      ج - مفترسٌ

8- عند كتابة الهمزة المتوسطة بطريقة صحيحة :  
أ - انظر إلى حركة الهمزة فقط      ب - انظر إلى حركة الحرف الذي قبلها فقط  
ج - انظر إلى حركة الهمزة وحركة ما قبلها      د - انظر إلى حركة الحرف الذي بعد الهمزة

9- مصدر الفعل اندَفَعَ :  
أ - دفعتهُ      ب - اندفاعٌ      ج - دفاعٌ

10- وَقَفَ الجنودُ خَلْفَ القائد ..... كلمة خَلْفَ تعرب :  
أ - ظرف زمان      ب - ظرف مكان      ج - مضاف إليه

11- الامتحان سهل ..... كلمة سهل  
أ- نكرة  
ب - معرفة

ج - نكرة ومعرفة معاً

السؤال الخامس:

أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً :

1- يَفْرَحُ النَّاسُ يَوْمَ الْعِيدِ

- يَوْمَ : .....

- الْعِيدِ : .....

2- بَابُ الصَّفِّ مَفْتُوحٌ

- بَابٌ : .....

- الصَّفِّ : .....

3- أَنْتِ مُجْتَهِدَةٌ

- أَنْتِ : .....

- مُجْتَهِدَةٌ : .....

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد



الإجابات الصحيحة



**السؤال الأول:** اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

(( نَسَمِعُ صَوْتَ الْحَيَوَانَاتِ الْبَرِّيَّةِ فِي الْأَدْغَالِ ، وَنَرَى الْغَابَاتِ الْمَلِيَّةَ بِالطَّيُورِ وَ الْفَرَاشَاتِ وَلَكِنِّي أَتَسَاءَلُ : هَلْ سَتَظَلُّ هَذِهِ الْأَشْيَاءُ مَوْجُودَةً حَتَّى يَرَاهَا أَبْنَائِي ؟ نَتَعَلَّمُ فِي الْمَدْرَسَةِ أَنْ نَتَعَاوَنَ وَأَلَّا نُؤْذِيَ الْمَخْلُوقَاتِ الْآخَرَى ، ابْحَثُوا عَنْ حُلُولٍ لِإِنْقَاذِ كَوَكَبِنَا ، وَاجْعَلُوا أَفْعَالَكُمْ تُؤَكِّدُ أَقْوَالَكُمْ . ))

1- ما عنوان الدرس الذي أخذ منه النص ؟

**أنقذوا الأرض**

2- قال تعالى : ( كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ ) اذكر من النص الجملة التي تتفق مع الآية الكريمة في المعنى .  
**( واجعلوا أفعالكم تؤكّد أقوالكم )**

3- استخرج من الفقرة السابقة :

الاسـتـخـراج	الكلمة
فعلًا مضارعًا	نسمع انرى \ أتساءل انتعلم اتوكّد
جمع تكسير	الطيور \ حلول أفعالكم أقوالكم
همزة متطرفة	الأشياء
حرف نصب \ فعل مضارع منصوب	أن نتعاون \ حتى يراها
فعل أمر	ابحثوا \ اجعلوا
جمع مؤنث سالم	الحيوانات \ الفراشات
حرف استفهام	هل
اسم إشارة للقریب	هذه

- 4- نَسْمَعُ صَوْتَ الحَيَوَانَاتِ الْبَرِّيَّةِ فِي الْأَدْغَالِ ..... أَجِبْ عَمَّا يَلِي :
- ث- ماضي الفعل نَسْمَعُ : سَمَعْنَا
- ج- جمع صوت أصوات نوع الجمع : جمع تكسير
- ح- أدغال معناها : الغابات ومفردها : دَغْلٌ

### السؤال الثاني :

جاء في درس الرِّيحِ وَالشَّمْسِ : ( قَالَتِ الشَّمْسُ : أَيُّهَا الرِّيحُ ، إِنَّا نَسْتَطِيعُ دَائِمًا أَنْ نَنَالَ بِالرَّفْقِ وَاللِّينِ مَا لَا تَقْدِرِينَ عَلَيْهِ بِالْعُنْفِ وَالْقُوَّةِ . )

1- خاطبت الشمس الريح بصيغة المؤنث هات كلمة من النص تؤكد صيغة المؤنث  
أَيُّهَا \ تَقْدِرِينَ

- 2- الخُلُقُ الكريمُ الَّذِي نتعلَّمُهُ من درس الشمس والريح هو :
- أ- قوة الشمس بنورها ودفئها
- ب- جمال الريح عندما تهدأ أو تكون نسيماً رقيقاً
- ج- كلاهما ضروري للحياة
- د- أن نتمسك بالرفق واللين ونبتعد عن العنف والقوة

3- هات من النص طباق :

طباقتها \ عكسها \ ضدها	الكلمة
الرفق	العنف
اللين	القوة

- 4- إلَامَ كانت ترمز كل من الشمس والريح في القصة ؟
- الشمس : الشخص اللين المتأنى - الريح : الشخص الغاضب المتسرع



**السؤال الثالث :**

1- نون الكلمات التالية بتنوين النصب غير ما يلزم تغييره :

- وفاء : وفاءً ، - جزء : جزءاً

- مليء : مليئاً ، - فتى : فتىً

2- صوب الأخطاء الواردة في الجمل التالية :

أ- ملك الأردن هو عبدُ الله ابنُ الحسين : بنُ ( لأنها وقعت بين اسمين علمين )

ب- الحرية والإستقلال مطلبٌ كلِّ الشُّعوبِ : الإستقلال ( همزة وصل )

ج- سؤل الأب عن أحب أولاده : سُئل ( حسب قاعدة أقوى الحركات الكسرة يناسبها النبرة )

د- تسكُن أين يا خالد ؟ أينَ ( في بداية الجملة لها حق الصدارة )

3- حدد المضاف والمضاف إليه في الجملتين التاليتين كما في الجدول :

المضاف إليه	المضاف	الجملة
المُعَلِّم	احترامُ	احترامُ المُعَلِّمِ واجبٌ
اللوح	أمامَ	وَقَفَ الطَّلَبَةُ أمامَ اللُّوحِ

4- صُغْ مصادر الأفعال التالية :

- أَكْرَمَ : أَكْرَامٌ  
- كَتَبَ : كِتَابَةٌ

- رَجَعَ : رُجُوعٌ  
- زَرَعَ : زِرَاعَةٌ

السؤال الرابع: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1- كم عدد طُلَّابٍ صَفِّكَ ؟ .....تستخدم كم للسؤال عن :  
ب- العاقل      ب - العدد      ج - الحال      د - الزَّمان

2- أسماء الاستفهام لها حق الصدارة ..... معنى حق الصدارة :  
ب- تأتي وسط الجملة      ب - تأتي آخر الجملة      ج - تأتي أول الجملة

3- قرأ الطالب الدرس ..... كتبت الهمزة على ألف لأنها همزة متطرفة :  
أ - سبقت بحرف مفتوح      ب - سبقت بحرف مضموم      ج - سبقت بحرف مكسور

4- واحدة من الكلمات التالية احتوت على حالة استثنائية للهمزة :  
أ - بناءً      ب - مُضِيَّةٌ      ج - بئرٌ      د - سماءٌ

5- في درس طبيب الأسنان العلاقة القائمة بين الطائر والتمساح :  
أ - علاقة افتراس      ب - علاقة منفعة متبادلة      ج - علاقة انتقام

6- صور الكاتب الطائر والتمساح على التوالي :  
أ - الوديع \ المفترس      ب - المفترس \ الوديع      ج - المفترس \ المفترس

7- طباق كلمة أليفٌ :  
أ - وديعٌ      ب - لطيفٌ      ج - مُفْتَرِسٌ



8- عند كتابة الهمزة المتوسطة بطريقة صحيحة :

- أ - انظر إلى حركة الهمزة فقط  
ب - انظر إلى حركة الحرف الذي قبلها فقط  
ج - انظر إلى حركة الهمزة وحركة ما قبلها  
د - انظر إلى حركة الحرف الذي بعد الهمزة

9- مصدر الفعل اندَفَعَ :

- أ - دفعَهُ  
ب - اندفاعٌ  
ج - دِفاعٌ

10- وَقَفَ الجنودُ خَلْفَ القائدِ ..... كلمة خَلْفَ تعرب :

- أ - ظرف زمان  
ب - ظرف مكان  
ج - مضاف إليه

12- الامتحانُ سهلٌ ..... كلمة سَهْلٌ

- أ- نكرة  
ب - معرفة  
ج - نكرة ومعرفة معاً

### السؤال الخامس:

أعرب ما تحته خطٍ إعراباً تاماً :

1- يَفْرَحُ النَّاسُ يَوْمَ الْعِيدِ

- يومٌ : ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف

- العيد : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

2- بَابُ الصِّفِّ مَفْتُوحٌ

- بَابٌ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف

- الصِّفِّ : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره



3- أَنْتِ مُجْتَهِدَةٌ

- أَنْتِ : ضمير رفع منفصل مبني على الكسر في محل رفع مبتدأ
- مُجْتَهِدَةٌ : خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم الظاهر على آخره .



انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد

منصة أساس التعليمية





# فيديوهات شرح المادة بشكل كامل على بطاقات أساس



06 222 9990

0799 797 880

