

# التربية الإسلامية

4

الصف الرابع

مُلَخَّصُ الْوَحْدَةِ الرَّابِعَةِ  
أَسْمُو بِأَخْلَاقِي

أَلْفُضْلُ الدَّرَاسِيِّ الثَّانِي

## الوحدة الرابعة: أسمو بأخلاقي

### سورة الضحى

### الدرس الأول

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَالضُّحَى (1) وَاللَّيْلُ إِذَا سَجَى (2) مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى (3) وَلَلْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَى (4) وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى (5) أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَى (6) وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَى (7) وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَى (8) فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ (9) وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ (10) وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ (11)﴾

المعاني:

أول النهار	الضحى:
أقبل بظلامه	سجى:
تركك	ودَّعَكَ:
هجر	قلى:
الحياة الدنيا	الأولى:
جعل لك من يرعاك	فآوى:
فقيراً	عائلاً:
المحتاج	السائل:
تُغْلَظُ عليه الكلام	تنهر:

\*سورة الضحى مكية عدد آياتها (11) آية.

سؤال ؟ أين نزل جبريل عليه السلام على سيدنا محمد ﷺ ؟

في غار حراء.

سؤال ؟ ماذا ادَّعى المشركون عندما تأخر نزول الوحي على النبي ﷺ مرة أخرى ؟

أن الله تعالى هجره وتركه.

## الوحدة الرابعة: أسمو بأخلاقي

ما الموضوعات الرئيسة للآيات؟

سؤال

- محبة الله تعالى لسيدنا محمد ﷺ (5-1).
- رعاية الله تعالى لسيدنا محمد ﷺ (8-6).
- وصايا الله تعالى لسيدنا محمد ﷺ (9-11).

بماذا أقسم الله تعالى؟

سؤال

بالضحى والليل.

على ماذا أقسم الله تعالى؟

سؤال

على أنه سبحانه وتعالى لم يترك نبينا محمد ﷺ ولم يهجره كما ادعى المشركون.

ماذا أعد الله تعالى للنبي ﷺ؟

سؤال

أعد له نعيمًا في الآخرة خير له من الدنيا وما فيها / وأنه سيعطيه في الحياة الدنيا من النعم ما يسعده ويُرضيه.

بماذا أنعم الله تعالى على النبي ﷺ؟

سؤال

أنعم الله تعالى على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم بنعم كثيرة في الدنيا ثم أكرمه بالنبوة وجعله خير خلقه ورزقه من فضله.

❖ 1. ولد سيدنا رسول الله ﷺ يتيماً

2. اعتنت به أمه السيدة آمنة بنت وهب

3. أرضعته السيدة حليلة السعدية رضي الله عنها.

4. كفله جدّه عبد المطلب

5. تولى عمه أبو طالب رعايته.

بماذا أوصى الله تعالى سيدنا محمد ﷺ؟

سؤال

- 1. الرحمة والعطف على اليتيم والإحسان إليه.
- 2. حسن معاملة الفقير.
- 3. شكر الله تعالى على النعم.



## الوحدة الرابعة: أسمو بأخلاقي

### أسئلة الدرس

1. أكتب الآية الدالة على المعنى المناسب في ما يأتي:  
 أ. لم يترك الله تعالى نبيه ﷺ، ولم يهجره.  
 ﴿مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى﴾  
 ب. أقسم الله تعالى بالليل إذا أقبل ظلامه.  
 ﴿وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَى﴾  
 ج. وعد الله تعالى نبيه بأنه سيعطيه من النعم ما يسعده ويرضيه.  
 ﴿وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى﴾
2. استخرج من سورة الضحى واحدة من النعم التي أنعم بها الله تعالى على سيدنا محمد ﷺ في الدنيا.  
 أنعم الله تعالى على سيدنا محمد ﷺ بنعم كثيرة في الدنيا ثم أكرمه بالنبوة وجعله خير خلقه.
3. أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة في ما يأتي:  
 أ. (✗) رفض خالد مساعدة قريبه الفقير مع قدرته على ذلك.  
 ب. (✓) شكر عامر الله تعالى على نعمه.  
 ج. (✓) أحسنت فاطمة معاملة صديقتها اليتيمة.

منصة أساس التعليمية

## الوحدة الرابعة: أسمو بأخلاقي

### المسلمون في شعب أبي طالب

### الدرس الثاني

**الفكرة الرئيسية:** أمضى سيدنا رسول الله ﷺ ومن معه سنوات شديدة في شعب أبي طالب بعد أن اتفق المشركون على مقاطعتهم وكتبوا بذلك صحيفة علقت داخل الكعبة.

سؤال ؟ ماذا حدث بعد أن أعلن رسول الله ﷺ دعوته لعبادة الله وحده لا شريك له؟

ازداد أذى المشركين له ولمن آمن معه فاستعملوا أساليب متنوعة لمقاومة دعوته ومن ذلك: مقاطعتهم / حصارهم.

سؤال ؟ عرف المقاطعة؟

الامتناع عن التعامل مع الآخرين.

سؤال ؟ لمن كانت المقاطعة؟

مقاطعة الرسول ﷺ وأقاربه (بني هاشم وبني عبد المطلب) ومن آمن معه.

سؤال ؟ ما الغاية من المقاطعة؟

أن يُسلموا للمشركين رسول الله ﷺ لقتله.

سؤال ؟ أين علقوا صحيفة المقاطعة؟

في الكعبة.

سؤال ؟ ما هي البنود التي اتفقوا عليها؟

- ألا يكلموهم ولا يجالسوهم.

- ألا يزوجهم ولا يتزوجوا منهم.

سؤال ؟ عرف شعب أبي طالب؟

وإذ كان يملكه أبو طالب يقع بالقرب من المسجد الحرام في مكة المكرمة.

## الوحدة الرابعة: أسمو بأخلاقي

متى ذهب النبي ﷺ ومن آمن معه الى شعب أبي طالب؟



سؤال

لما اشتد تضيق المشركين على المسلمين.

هل توقف المشركين بعد ذلك؟



سؤال

لا بل ازداد الوضع سوءاً بعد إقامتهم فيه وشددوا عليهم الحصار ومنعواهم من البيع والشراء والحصول على الطعام وكان يسمع صوت بكاء الأطفال من الجوع فاضطروا إلى أكل أوراق الشجر من شدة الجوع.

متى انتهت المقاطعة؟



سؤال

بعد ثلاث سنوات.

كيف انتهت المقاطعة؟



سؤال

شعور بعض زعماء قريش بالضيق لما أصاب المسلمين من ظلم فسعوا لإنهاء المقاطعة وفي نفس الوقت أخبر الله تعالى سيدنا رسول الله ﷺ أن دودة الأرض قد أكلت الصحيفة ولم يبق منها إلا ما فيه ذكر الله تعالى فطلب سيدنا رسول الله ﷺ من عمه أبي طالب أن يخبر المشركين بأمر الصحيفة فأخبرهم فذهبوا إلى الكعبة حيث علقت الصحيفة فأروا صدق ما قال رسول الله ﷺ وهكذا انتهت المقاطعة.

❖ دودة الأرض التي أكلت صحيفة المقاطعة هي نوع من الحشرات تعيش في مجموعات كبيرة وتأكل الخشب الحبوب والأوراق.

## أسئلة الدرس

1. أرتب الاحداث الآتية ترتيباً متسلسلاً بوضع الأرقام من (1-5):

انتهت المقاطعة بأكل دودة الأرض الصحيفة.

5

انتقل سيدنا رسول الله ﷺ ومن معه إلى شعب أبي طالب

2

اجتمع المشركون وقرروا مقاطعة سيدنا رسول الله ﷺ ومن معه

1

تسبب حصار المشركين سيدنا رسول الله ﷺ ومن معه في الشعب بمعاناتهم شدة ألم الجوع والمرض.

3

كتب المشركون بنود المقاطعة في صحيفة وعلقوها داخل الكعبة.

4



## الوحدة الرابعة: أسمو بأخلاقي

2. أصح الخطأ الوارد في كل من العبارتين الآتيتين:
- أ. قاطع المشركون سيدنا رسول الله ﷺ ومن آمن معه من أقاربه. أقاربه (بني هاشم وبني عبد المطلب) ومن آمن معه..
- ب. علق المشركون الصحيفة على باب بيت سيدنا رسول الله ﷺ. علق المشركون الصحيفة في الكعبة.

3. أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي:
- (1) واحدة من الآتية ليست من بنود المقاطعة:

أ. ألا يكلموهم ب. ألا يبيعوهم ولا يشتروا منهم ج. ألا يدخلوا الكعبة

(2) المكان الذي انتقل إليه سيدنا رسول الله ﷺ ومن معه في أثناء المقاطعة:

أ. شعب أبي طالب ب. الكعبة المشرفة ج. غار حراء

(3) أكلت دودة الأرضة صحيفة المقاطعة، وتبقى منها:

أ. «الحمد لله» ب. «باسمك اللهم» ج. «السلام عليكم»

# منصة أساس التعليمية

تلاوة: سورة المزمل (15-19)

الدرس الثالث

## الوحدة الرابعة: أسمى بأخلاقي

### حسن المعاملة: حديث شريف

### الدرس الرابع

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال رسول الله ﷺ: «ليس منا من لم يرحم صغيرنا، ويوقر كبيرنا».

المعاني:

يعطف

- يرحم:

يحترم

- يوقر:

عرّف براوي الحديث.



سؤال

أنس بن مالك رضي الله عنه صحابي جليل أسلم وعمره 10 سنوات خدم النبي ﷺ عشر سنوات فتعلّم منه الكثير حتى كان من أكثر الصحابة حفظًا ورواية للحديث.

اذكر الفئات التي خصها الإسلام بحسن المعاملة، ولماذا؟



سؤال

الكبار / وصغار السن لحاجتهم للمزيد من الرعاية.

اذكر صور الرحمة بالصغار؟



سؤال

3. توجيههم بلطف.

2. العطف عليهم.

1. ملاعبتهم وممازحتهم.

6. احترامهم.

5. توفير حاجاتهم.

4. إهداؤهم.

كيف كان يتعامل النبي ﷺ مع الكبار؟



سؤال

يحترم الكبار ويوسّع لهم في مجلسه ويُقدّمهم في الكلام.

اذكر صور توقير الكبار؟



سؤال

2. الاستماع لهم وقبول نصائحهم.

1. التحدث معهم بكلام طيب وصوت منخفض.

4. تقديمهم في جميع الأمور.

3. تقديم المساعدة لهم.



## الوحدة الرابعة: أسمو بأخلاقي

هل الرحمة تنحصر في الصغار والكبار؟

سؤال

لا وإنما تشمل الأقارب والأصدقاء والمرضى واليتامى والمساكين والضعفاء وغيرهم من البشر ويشمل الحيوان والنبات أيضًا.

اذكر مؤسسة في الأردن تقوم برعاية كبار السن؟

سؤال

دور رعاية المسنين.

### أسئلة الدرس

1. اقترح عنواناً آخر للدرس.  
الرحمة.
  2. أبين سبب علاقة سيدنا أنس بن مالك بنينا ﷺ.  
خدم النبي ﷺ عشر سنوات فتعلم منه الكثير حتى كان من أكثر الصحابة حفظاً ورواية للأحاديث.
  3. أعلل: خص النبي ﷺ الصغار بالرحمة والكبار بالاحترام.  
لحاجتهم للمزيد من الرعاية.
  4. أصنّف المواقف الآتية، بوضع رقم (1) للموقف الذي يدلُّ على الرّحمة بالصّغار، ورقم (2) للموقف الذي يدل على توقير الكبار:
- |  |   |
|--|---|
| أ. تتحدّث حلاً مع جدّتها بصوتٍ منخفض.              | 2 |
| ب. يساعد سامي أخاه الصّغير في فهم الواجبات وحلّها. | 1 |
| ج. قدّمت الأمُّ لابنتها هديّةً لتفوّقها الدّرسي.   | 1 |
| د. استمعت ليلى لنصيحة عمّتها.                      | 2 |
| هـ. يمازح أحمد أبناء أخيه ويلاعبهم.                | 1 |
5. أصحّح الخطأ الوارد في العبارة الآتية:

## الوحدة الرابعة: أسمو بأخلاقي

التعامل بالرحمة مع الجميع صغارًا وكبارًا أقارب وغيرهم حتى الحيوانات والنباتات.

### الاحترام

### الدرس الخامس

عرّف الاحترام.

سؤال

خلق يدعو إلى إظهار الاهتمام والتقدير عند التعامل مع الآخرين على اختلاف أحوالهم كبارًا وصغارًا ذكورًا وإناثًا أغنياء وفقراء.

عدد مظاهر الاحترام؟

سؤال

1. الاستئذان.
2. التحدث باللطف واللين.
3. خفض الصوت.
4. الالتزام بالمواعيد.
5. الاعتذار عن الأخطاء.

أعط أمثلة على احترام الرسول ﷺ للناس؟

سؤال

1. كان رسول الله ﷺ يحب زوجاته وبناته ويحترمن ويحسن معاملتهن فإذا أقبلت ابنته فاطمة ﷺ قام إليها وأخذ بيدها وقبلها وأجلسها في مجلسه.
2. كان رسول الله ﷺ يُعجبه أن يدعو الرجل بأحب أسمائه إليه.
3. عندما كتب في رسالته إلى هرقل: إلى هرقل عظيم الروم.

اذكر آثار الاحترام؟

سؤال

أ- الفوز برضا الله تعالى. ب- كسبه محبة الناس. ج- تقوية المجتمع.

عدد أشكال الاحترام؟

سؤال

احترام الوقت، احترام الأنظمة والقوانين والالتزام بها، احترام البيئة.

اذكر كيف يكون الاحترام والتأدب مع الله تعالى ورسوله؟

سؤال

بالإيمان أحكام الدين ولا نتلفظ بأي لفظ فيه إساءة أدب مع الله تعالى ورسوله ﷺ.

عرف المواطن الصالح؟

سؤال

## الوحدة الرابعة: أسمى بأخلاقي

هو الذي يحترم وطنه الذي يعيش فيه ويؤدي واجباته تجاهه.

### أسئلة الدرس

1. أبين مفهوم الاحترام.  
خلق يدعو إلى إظهار الاهتمام والتقدير عند التعامل مع الآخرين على اختلاف أحوالهم كبار أو صغار ذكور أو إناث أغنياء وفقراء.
2. أصنف المواقف الآتية إلى سلوك (يدل على الاحترام / لا يدل على الاحترام) في ما يأتي:  
أ. (يدل على الاحترام) يستمع أحمد لحديث والديه ولا يقاطعهما.  
ب. (يدل على الاحترام) أخطأت سهى بحق زميلتها، فتنبهت لذلك واعتذرت لها.  
ج. (لا يدل على الاحترام) لعب سمير بهاتفه في أثناء الحصّة الصفية.  
د. (لا يدل على الاحترام) أجابت مها عن السؤال من دون استئذان معلمتها.
3. أوضح بمثال احترام سيدنا رسول الله ﷺ لبناته.  
إذا أقبلت ابنته فاطمة ؓ عند النبي ﷺ قام إليها وأخذ بيدها وقبلها وأجلسها في مجلسه.
4. أصحح الخطأ: يقتصر الاحترام على من يتفقون معي بالرأي.  
خطأ والاحترام يكون للجميع.
5. اذكر أثرين من آثار الاحترام.  
أ. الفوز برضا الله تعالى.  
ب. كسبه محبة الناس.

تلاوة: سورة المزمل (20)

الدرس السادس



# فيديوهات شرح المادة بشكل كامل على بطاقات أساس

منصة أساس التعليمية



06 222 9990

0799 797 880

