

السؤال الأول: جد ناتج ما يلي :

$$1) \quad -4 - (2 - 7) + -2^3$$

$$2) \quad 2(-2 + 5)^2 + 4 \times -5 - 8$$

$$3) \quad 2(-1)^3 - 3(-1)^2 - 9$$

$$4) \quad (-1 - 9) - 3(-2)^{-3} + 8$$

السؤال الثاني: أوجد الناتج لكل مما يلي :

$$(1) \quad \text{إذا كان } f(-3) \quad , \quad \text{فإن } f(x) = 10 - 5x^2 + 2x^3$$

$$(2) \quad \text{إذا كان } f(2) \quad , \quad \text{فإن } f(x) = 3x^4 + 5x - 7$$

محبكم الأستاذ: محمد نصر الله

مع تمنياتي لكم بالتفوق دائمًا

إعداد المعلم :

أ. محمد نصر الله

السؤال الأول: حل كلا من المعادلات التالية :

$$1) \quad 6 - 2x = -10$$

$$2) \quad 5x + 12 = -2(3 - x)$$

السؤال الثاني: حل كلا من المتباينات التالية :

$$1) \quad x - 7 \geq -2$$

$$2) \quad 4 - 5x > 19$$

السؤال الثالث: حل كلا من النسبات التالية :

$$1) \quad \frac{2x}{5} = \frac{12}{3}$$

$$2) \quad \frac{3x-4}{20} = \frac{x+1}{2}$$

السؤال الرابع: جد ميل المستقيم المار بال نقطتين $(3, 4)$ ، $(-1, 8)$.

السؤال الخامس: جد معادلة المستقيم المار بال نقطتين $(1, 3)$ ، $(3, -7)$.

مُحبكم الأستاذ: محمد نصر الله
مع تمنياتي لكم بالتوفيق دائمًا

السؤال الأول: اكتب ما يلي بأسط صورة :

1) $5 + 3x - 9x - 13$

2) $5x^3 - 11y - 7x^3 - 2x + 8y$

السؤال الثاني: جد ناتج الضرب لكل مما يلي بأسط صورة :

1) $-5y^4(4 - 2y^2)$

2) $(x - 2)(5x - x^2 - 6)$

السؤال الثالث: اكتب كلا ما يلي بأسط صورة :

1) $\sqrt{80} - 3\sqrt{45}$

2) $\sqrt[3]{24} - \sqrt[3]{16} - 9\sqrt[3]{3}$

السؤال الرابع: حل كلا من المقادير الجبرية التالية الى العوامل :

1) $12x^3 - 3x^2$

2) $4x^2 - 9$

3) $40 + 5x^3$

4) $2x^2 - 10x - 48$

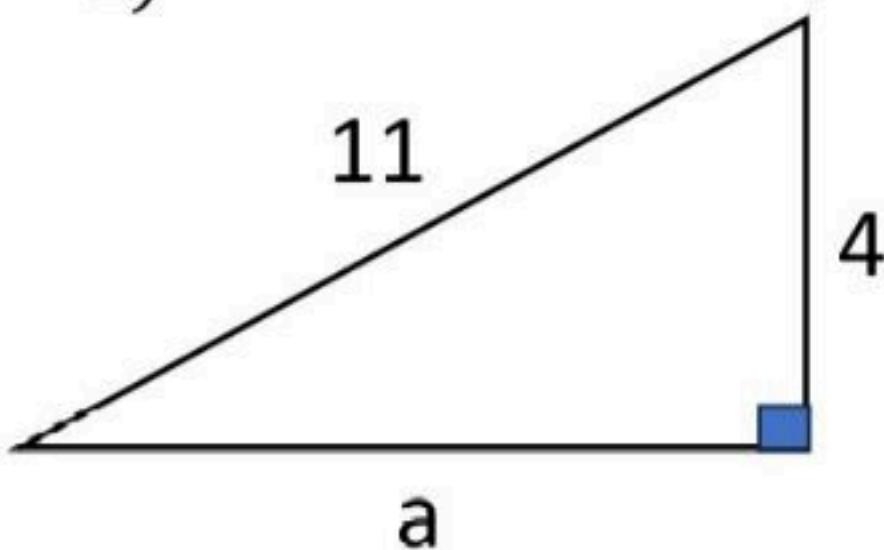
5) $3x^2 + 14x + 8$

متحبكم الأستاذ: أ. محمد نصر الله

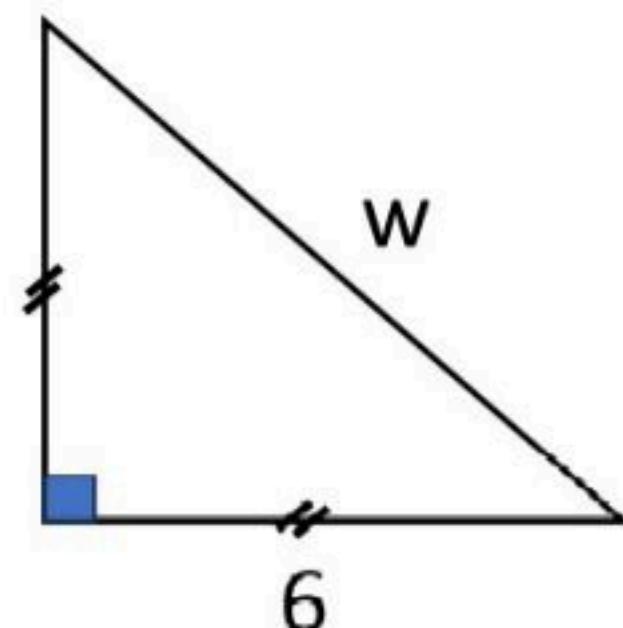
مع تمنياتي لكم بالتوفيق وأثما

السؤال الأول: جد قيمة المجهول لكل مما يلي :

1)



2)



السؤال الثاني: حل كلا من أنظمة المعادلات التالية :

$$1) \quad x + 4y = -7$$

$$2x - 2y = 6$$

$$2) \quad -5 + 3y = 5x$$

$$\frac{x}{2} - y = -4$$

السؤال الثالث: عددان صحيحان ناتج طرح العدد الأول من الثاني يساوي 5 ، وكان أربعة أمثال العدد الأول مضافاً إليه العدد الثاني يساوي 15 ، فما العددان .

محبكم الأستاذ: محمد نصر الله

مع تمنياتي لكم بالتوفيق وإنما