

الثقافة المالية

7

الصف السابع

مُلَخَّصُ الْوَحْدَةِ الرَّابِعَةِ
الْمَخَاطِرُ الْمَالِيَّةُ

الفصل الدَّرَاسِيُّ الثَّانِي

الفصل الأول: الادخار

تعلم الادخار

الدرس الأول

الادخار: هو توفير بعض المال لرغبات أو حاجات مستقبلية.

• أهمية الادخار:

تساعدنا في مراحل الحياة المختلفة على تجميع الموارد ذات القيمة والتخطيط لها وإدارتها، ولا يقتصر الادخار على المال فقط وإنما على غيره من الموارد المادية وغير المادية.

• أسباب الادخار:

- 1- استخدام شخصي: مثلاً الادخار لمساعدة أحد الأصدقاء، الادخار لمساعدة أفراد الأسرة.
- 2- طوارئ غير متوقعة: مثلاً مرض مفاجئ، هدية لصديق.
- 3- الفرص المستقبلية: مثلاً الالتحاق بنادي لتدريب كرة القدم.

أسئلة الدرس

1. ما المقصود بالادخار؟

الادخار: هو توفير بعض المال لرغبات أو حاجات مستقبلية.

2. هل يقتصر تعريف الادخار على المال فقط؟ لماذا؟

لا يقتصر الادخار على المال فقط وإنما على غيره من الموارد المادية وغير المادية.

3. عدد أسباب الادخار.

- (1) استخدام شخصي.
- (2) طوارئ غير متوقعة.
- (3) الفرص المستقبلية.

صعوبات الادخار

الدرس الثاني

ما الذي يجعل الادخار صعباً؟



سؤال

التصور الخاطئ عن الادخار يجعلنا نجده صعباً كأن نعتقد أنه يكون في التقشف وحرمان النفس من بعض الأمور التي نريد تحقيقها وبالتالي يؤدي إلى إلغاء فكرة الادخار.

• من المشاكل التي قد تواجهنا عندما نقرر الادخار:

- أن يكون الدخل أقل من المصروف، ويكون الحل عن طريق إيجاد فرص عمل جديدة يتناسب دخلها مع احتياجاتنا أو تقليل الإنفاق.
- للادخار أهداف طويلة المدى قد يحتاج تحقيقها إلى ستة أشهر أو أكثر، وأهداف قصيرة الأجل قد يحتاج إلى بضعة أسابيع أو بضعة أشهر.

أسئلة الدرس

1. وضح الفرق بين الأهداف طويلة المدى والأهداف قصيرة المدى.

الأهداف طويلة المدى: قد يحتاج تحقيقها إلى ستة أشهر أو أكثر.
الأهداف قصيرة المدى: قد يحتاج تحقيقها إلى بضعة أسابيع أو بضعة أشهر.

2. قال رسول الله ﷺ: «اليد العليا خير من اليد السفلى». صحيح البخاري (1427)، ومسلم (2433)

استنتج من الحديث الشريف أهمية أن يعتمد الإنسان على نفسه في الإنفاق وأهمية المهن التي تشكل لأفراد المجتمع مصدراً لتوفير دخل دائم.

اليد العليا هي اليد المنفقة واليد السفلى هي اليد السائلة، ومن هنا نستنتج أن يعمل الإنسان لتوفير دخله.

أشكال الادّخار

الدرس الثالث

• أشكال الادخار:

- 1- الادخار المالي: يكون فردي كادخار الشخص من تلقاء نفسه في منزله أو جماعي ضمن مجموعة من الأصدقاء من خلال (صندوق ادخار) وذلك يشجع على الالتزام بالادخار.
- 2- الادخار الاجتماعي: يكون بادخار الموارد كالمقتنيات ذات القيمة المعنوية والحفاظ عليها أو فعل الخير من خلال مساعدة الآخرين الأمر الذي يضيف إلى حياتنا البهجة.

• أهمية الادخار:

- 1- الادخار المالي: تحقيق الأهداف التي يتطلع الإنسان لتحقيقها.
 - 2- الادخار الاجتماعي: لتنمية بيئة إيجابية في المجتمع، الشعور بأهمية العطاء، المحافظة على البيئة.
- من أشكال الادخار الاجتماعي أيضاً الموارد التي يمكن ادخارها في المنزل مثل ادخار المياه / الكهرباء / الطعام وغيرها.

أسئلة الدرس

1. اذكر أنواع الادخار المختلفة.

الجواب – الادخار المالي / الادخار الاجتماعي.

2. ما أهداف الادخار لكل من هذه الأنواع؟

- 1) الادخار المالي: تحقيق الأهداف التي يتطلع الإنسان لتحقيقها.
- 2) الادخار الاجتماعي: لتنمية بيئة إيجابية في المجتمع، الشعور بأهمية العطاء، المحافظة على البيئة.

3. استعملت سارة قصاصات القماش في صنع حقيبة لها. ما نوع الادخار الذي أجرته سارة؟

ادخار اجتماعي (ادخار الموارد)

الفصل الثاني: كسب الأموال

كسب المال

الدرس الأول

أولاً: مصادر كسب الأموال:



سؤال

فسر: يجب أن يحاول الفرد دائماً أن يبذل جهداً في الحصول على الدخل من مصادر عديدة.

حتى يسعى دائماً إلى تحسين وضعه وتحقيق طموحه من خلال حصوله على الدخل باستثماره بطرائق سليمة تتناسب مع متطلبات الحياة اليومية وتتسم بالتوازن والاعتدال.

• يحصل الفرد على الدخل عن طريق الوظيفة أو الأعمال التجارية أو المهن.

• تعتمد قيمة الدخل لكل فرد على:

1. طبيعة الوظيفة التي يقوم بها، فبعض الوظائف أجورها أعلى من غيرها وبعضها ثابتة ومنها متغيرة. مثلاً يعتمد دخل البائع في السوق على عدد المشترين لبضاعته وعلى السعر الذي يحدده السوق.
2. الجهد المبذول وخبرة الفرد.



سؤال

كيف ينبغي للفرد تقدير المال؟

بأن يحدد أولويات يضعها لنفسه وانفاقه للمال على نحو يحقق النفع له خاصة وللمجتمع عامة بدون تبذير أو نقصان.

منصة أساس التعليمية

أسئلة الدرس

1. أكمل الفراغ بإحدى الكلمات الآتية: (التوظيف، أعلى، الأعمال التجارية، ثابتة، المشتري، متغيرة، السعر).
 أ. من أساليب الحصول على المال **الأعمال التجارية** أو **التوظيف**.
 ب. يعتمد دخل بائع في السوق على عدد **المشتريين** لبضاعته وعلى **السعر** الذي يحدده السوق.
 ج. بعض الوظائف أجورها أعلى من **غيرها**، كما أن بعضها **ثابتة** وأخرى **متغيرة**.

2. اختر وظيفة معينة، ثم حدد تفاصيلها من خلال الأسئلة الآتية:

أ. ما الوظيفة؟

إجابة حرة.

ب. ما الفترات الزمنية التي تحدد خلالها الحصول على الأجر؟ هل هو مبلغ ثابت في كل مرة؟

إجابة حرة.

ج. من أين يأتي الدخل أو المال؟

يحصل الفرد على الدخل عن طريق الوظيفة أو الأعمال التجارية أو المهن.

د. على ماذا تعتمد قيمة الأجر؟

طبيعة الوظيفة / الجهد المبذول والخبرة.

منصة أساس التعليمية

ثانياً: كسب المال بطرق غير مشروعة:

• شرع الله تعالى طرقاً لتحصيل المال مبنية على الأمانة بعيدة عن الظلم أو الفساد وإنفاقها بالطرق المدروسة في أوجهها المشروعة.

• الفساد: هو سوء استخدام المال والسلطة بهدف الكسب الشخصي.

• أنواع الفساد:

1. السرقة: أخذ غرض ما دون إذن مسبق من صاحبه.
2. الوساطة: هي طلب المساعدة من شخص ذو سلطة لتحقيق مصلحة معينة لا يستطيع تحقيقها بنفسه.
3. الرشوة: هي ظاهرة سلبية تتم بقضاء حاجة الناس التي يحصلون عليها كحق من حقوقهم مقابل من المال.
4. الغش: هو سلوك سلبي يتم بإخفاء عيوب المواد أو البضائع وتقديمها على أنها سليمة لتحقيق مكاسب مادية.

أسئلة الدرس

1. ما المقصود بالفساد؟

الفساد: هو سوء استخدام المال والسلطة بهدف الكسب الشخصي.

2. قال تعالى: ﴿وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنَ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ﴾. (سورة القصص: 77)

من خلال فهمك الدرس، اشرح بما لا يزيد على خمسة أسطر عن الفساد.

الفساد هو كل عمل غير أخلاقي مخالف للدين والقانون يرمي للحصول على منفعة شخصية وغير مشروعة.

3. اذكر ثلاثة أنواع للفساد.

السرقة / الوساطة / الرشوة.

المال وسيلة أم غاية؟

الدرس الثاني

- إن المال وسيلة لتحقيق الغاية وليس الغاية في حد ذاته فهناك بعض الاحتياجات التي تحتاج إلى المال مثل الطعام والملابس وغيرها وهناك أيضاً أشياء مهمة في الحياة لا تتطلب المال مثل المحبة والصداقة والعلاقات الاجتماعية والأمن والأمان التي تمنحنا السعادة.
- أي أن من العوامل المهمة للرفاهية العامة: الراحة الاقتصادية والعاطفية والاجتماعية والروحية.

أسئلة الدرس

1. ما الاحتياجات التي تتطلب وجود المال؟ اذكر أمثلة من حياتك اليومية.
الطعام / الملابس.
2. هل تعتقد أن هناك أشياء أهم من المال؟ وضح ذلك.
المحبة والصداقة والعلاقات الاجتماعية والأمن والأمان التي تمنحنا السعادة.

منصة أساس التعليمية

أسئلة الوحدة

1. ما المقصود بـ: الادخار، والفساد؟
الادخار: هو توفير بعض المال لرغبات أو حاجات مستقبلية.
الفساد: هو سوء استخدام المال والسلطة بهدف الكسب الشخصي.
2. اذكر ثلاثة أسباب للادخار.
 (1) استخدام شخصي: مثلاً الادخار لمساعدة أحد الأصدقاء، الادخار لمساعدة أفراد الأسرة.
 (2) طوارئ غير متوقعة: مثلاً مرض مفاجئ، هدية لصديق.
 (3) الفرص المستقبلية: مثلاً الالتحاق بنادي لتدريب كرة القدم.
3. قارن بين المدّخرات المالية، والمدّخرات الموارد.
المدّخرات المالية تكون على شكل توفير الأموال عن طريق وسائل مختلفة أو مدخرات الموارد فتكون بتوفير الموارد المختلفة حفاظاً عليها من النفاذ.
4. فسر ما يأتي:
 • يعدّ توفير المال للفرص المستقبلية ادخاراً.
 نستطيع من خلال المال المدخر الالتحاق بالدورات التدريبية.
 • من أساليب الادخار الاحتفاظ بدفترٍ خاصٍّ لتسجيل المدخرات.
 نستخدمه في تدوين الملاحظات الخاصة بالحسابات المالية ويساعدنا على اتخاذ القرارات السليمة في ترتيب أولويات الإنفاق.
 • توجد أشياء مهمة في الحياة لا تتطلب مالاً، وتشعرنا بالسعادة.
 المحبة والصداقة والعلاقات الاجتماعية.
5. هات أمثلة على الموارد التي يمكننا ادخارها في المنزل.
استخدام أكياس الطعام أكثر من مرة.
6. عدد طرائق وأساليب الحصول على المال.
التوظيف / الأعمال التجارية.
7. عليّ طالبٌ في الصف السابع، يحل واجبات الطلبة المدرسية مقابل أجرٍ.
إجابة حرة.

فيديوهات شرح المادة بشكل كامل على بطاقات أساس



06 222 9990

0799 797 880

